

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение требований нормативно-правового обеспечения психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Практикум "Профилактика трудностей социализации"», прохождения практики «Производственная практика (стажерская)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание образовательных и профессиональных стандартов в образовании и социальной сфере;
- принципы экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения на основе нормативно-правовых требований;

уметь

- применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность;
- оценивать программы психолого-педагогического сопровождения с точки зрения нормативно-правовых требований;

владеть

- навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- средствами оценки программ психолого-педагогического сопровождения на основе нормативно-правовых требований.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 4 ч., СРС – 28 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, зима,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативные правовые акты, обеспечивающие психолого-педагогическую деятельность в образовании и социальной сфере.

Образовательные стандарты начального, основного общего и основного полного образования как основа проектирования программ психолого-педагогического сопровождения. Профессиональные стандарты в образовании и социальной сфере, регламентирующие деятельность педагога-психолога.

Экспертиза программ психолого-педагогического сопровождения на основе нормативно-правовых требований.

Проведение экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся младшего школьного / подросткового / старшего школьного возраста на основе содержания образовательных стандартов. Определение критериев оценки и оформление оценочных листов. Подготовка заключения по итогам экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения.

6. Разработчик

Шубина Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".