

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО МОДУЛЮ 3

1. Цели проведения практики

Проектирование и экспертиза программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в ходе реализации практической части магистерской диссертации по выбранной теме исследованиям.

2. Место практики в структуре ОПОП

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– способы поиска и критерии отбора источников по теме исследования, теоретические методы психолого-педагогического исследования;

уметь

– находить актуальные источники по теме исследования с использованием электронных библиографических баз, критически оценивать их качество, систематизировать и использовать в реализации теоретического этапа исследования;

владеть

– приемами и способами поиска источников, их систематизации при применении теоретических методов психолого-педагогического исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.005,
общая продолжительность практики – 0.67 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Проведение теоретического этапа исследования.

Систематизация и расширение списка литературных источников. Работа над текстом теоретической главы исследования с фокусировкой на предмете исследования, используемых в практической деятельности программах и технологиях

6. Разработчик

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".