

# ПСИХОДИАГНОСТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать целостное представление о психодиагностике межличностных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психодиагностика межличностных отношений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кадровый консалтинг в образовательной организации», «Модификация и адаптация психокоррекционных программ для детей с ОВЗ», «Модификация и адаптация психологических тестов», «Основы конструирования психометрических средств», «Проектирование коррекционно-развивающих программ», «Психологическое консультирование в сопровождении образовательного процесса», «Психолого-педагогическое сопровождение личностного самоопределения», «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся (ПКР-3);
- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПКР-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- специфику психологической диагностики межличностных отношений по сравнению с диагностикой других психологических особенностей;
- специфику психодиагностической деятельности на разных возрастных этапах;
- методы психодиагностики, используемые для оценки межличностных отношений;
- возможности и ограничения методов диагностики межличностных отношений;

### ***уметь***

- создать благоприятную атмосферу и подготовить обследуемых к процедуре диагностики;
- осуществлять поиск проблемы в сфере межличностных отношений и формулировать диагностическую задачу;
- подбирать методы диагностики межличностных отношений в зависимости от диагностической задачи;
- организовывать процесс психодиагностики межличностных отношений;

### ***владеть***

- навыками сбора данных, интерпретации результатов психодиагностического обследования в сфере межличностных отношений и разработки рекомендаций по итогам психодиагностического обследования;
- представлениями о возможностях трансформации методов диагностики личности для обследования межличностных отношений.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы психодиагностики межличностных отношений.  
Феноменология межличностных отношений. Подходы к классификации межличностных отношений. Практические сферы реализации данных психодиагностики межличностных отношений.

Межличностные отношения как объект диагностики.  
Методы диагностики межличностных отношений: наблюдение, беседа, опросники, проективные методики. Опросники как основной инструмент диагностики межличностных отношений. Методики диагностики стилей межличностных отношений. Методики диагностики отдельных типов межличностного взаимодействия. Методики косвенной оценки межличностных отношений.

## **6. Разработчик**

Васюта Галина Георгиевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".