

ПРАКТИКУМ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ПРОВЕДЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Развитие освоенных магистрантами на предыдущей ступени образования компетенций планирования и проведения психолого-педагогического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социально-психологические методы в образовании», «Социологические методы исследования в образовании», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру и логику выполнения исследовательской работы;
- виды научных публикаций, приемы и способы их эффективного поиска, методы теоретической работы со специальными научными знаниями и представленными в публикациях результатами исследований;

уметь

- планировать выполнение исследовательской работы, определять приоритеты в ее проведении на основе общих требований и оценки собственных возможностей и ограничений;
- находить релевантные теме исследования научные публикации, выполнять их анализ и проработку с использованием различных теоретических методов;

владеть

- общей схемой исследовательской работы, приемами ее планирования и совершенствования собственной исследовательской деятельности;
- приемами эффективного поиска и проработки научных публикаций.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 4 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст.,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Структура и логика научного исследования.

Основные этапы проведения психолого-педагогического исследования, их отражение в тексте научной работы. Структура исследовательской работы. Общие требования к введению, теоретической, эмпирической и практической части работы, заключению, списку литературы. Планирование проведения исследования. Компетенции, обеспечивающие успешность планирования и проведения исследования, их самооценка и возможности совершенствования.

Организация работы при выполнении теоретического этапа исследования.

Виды научных публикаций. Особенности статей, монографий и других источников научной информации. Реферативные базы научных публикаций. Приемы и способы эффективного поиска научных публикаций. Методы теоретической работы со специальными научными знаниями и представленными в публикациях результатами исследований.

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".