

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Финансовый менеджмент**»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ | *Магаль И.А.*
«*31*» _____ *01* 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Основы языкознания, Философия	Внешнеэкономическая деятельность, Инвестиции и инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Рынок ценных бумаг, Стратегический менеджмент, Финансовый менеджмент, Экономический анализ финансовой отчетности	Производственная (преддипломная) практика, Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика
УК-10	Финансовый практикум	Аудит, Бухгалтерский учет и анализ, Планирование и прогнозирование, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансовый менеджмент, Экономическая теория	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые	Показатели сформированности
---	--------------------	-------------	-----------------------------

		компетенции	(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Введение в теорию и практику финансового менеджмента	УК-1, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, функции и базовые концепции финансового менеджмента; – ключевые этапы развития финансового менеджмента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать и классифицировать источники данных для финансового менеджмента; – назвать ключевые проблемы, решаемые финансовым менеджментом на каждом этапе развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора информационных источников для принятия оптимальных управленческих решений в области финансовой деятельности;
2	Тема 2. Управление собственным капиталом предприятия	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составляющие собственного капитала предприятия, сущность и виды акций; – виды дивидентной политики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику методов формирования элементов собственного капитала предприятия; – обосновать необходимость дополнительной эмиссии акций предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки влияния различных финансовых решений на величину собственного капитала предприятия; – методикой организации эмиссии;
3	Тема 3. Управление заемным капиталом предприятия	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы заемного капитала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать стоимость различных элементов заемного капитала; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации структуры капитала предприятия;
4	Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды оборотных активов предприятия;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать длину операционного, производственного и финансового цикла предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ускорения оборачиваемости оборотных активов и их элементов;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Имеет общие теоретические представления о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение осуществлять отбор информации без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять отбор информации с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно и творчески осуществлять отбор релевантной информации с учетом контекста ситуации. Свободно владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.</p>
УК-10	<p>Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Решение задачи и тестов	30	УК-1, УК-10	4
2	Индивидуальные задания	20	УК-1, УК-10	4
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-1, УК-10	4
4	Зачет	40	УК-1, УК-10	4
5	Решение задачи и тестов	30	УК-1, УК-10	5
6	Индивидуальные задания	20	УК-1, УК-10	5
7	Устные ответы на занятиях	10	УК-1, УК-10	5
8	Экзамен	40	УК-1, УК-10	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Решение задачи и тестов
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Зачет
5. Экзамен