

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт международного образования  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

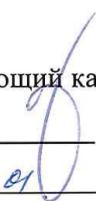
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Статистика»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Маслов Ю.А.  
« 31 » 01 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Волгоград  
2023

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт международного образования  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

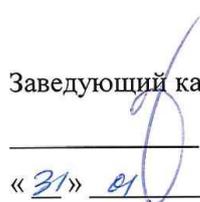
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Статистика»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Масгалиев Ю.А.  
« 31 » 01 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Волгоград  
2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Финансовый практикум	Аудит, Бухгалтерский учет и анализ, Планирование и прогнозирование, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансовый менеджмент, Экономическая теория	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Сущность и основные понятия статистики	УК-10	знать: – содержание основных категорий статистики, ключевых ученых и их вклад в развитие теории статистики; уметь: – охарактеризовать сущность организации статистического наблюдения в РФ; владеть: – понятийным аппаратом теории статистики;
2	Тема 2. Обобщающие статистические показатели	УК-10	знать: – сущность и виды абсолютных,

			относительных и средних величин; уметь: – рассчитать различные виды обобщающих показателей; владеть: – навыками расчета и оценки относительных и средних величин;
3	Тема 3. Ряды динамики	УК-10	знать: – сущность рядов динамики, их виды и специфику; уметь: – рассчитать средние уровни рядов динамики каждого вида; владеть: – навыками оценки сезонных колебаний;
4	Тема 4. Сводка и группировка статистически данных	УК-10	знать: – сущность статистической сводки и группировки; уметь: – построить различные типы статистической группировки; владеть: – навыками формирования различных статистических таблиц;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Решение задачи и тестов	30	УК-10	3
2	Индивидуальные задания	20	УК-10	3

3	Устные ответы на занятиях	10	УК-10	3
4	Зачет	40	УК-10	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Решение задачи и тестов
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Зачет