

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Финансовый практикум**»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / *Magall W.A.*

«*31*» _____ *01* 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Финансовый практикум	Аудит, Бухгалтерский учет и анализ, Планирование и прогнозирование, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансовый менеджмент, Экономическая теория	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Семейные финансы и семейный бюджет	УК-10	знать: – основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.); – основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и

			<p>возможности их использования в личном финансовом планировании;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты; – оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами ведения личного бюджета;
2	Тема 2. Основы налогового и кредитного планирования	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; – оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами ведения личного бюджета; – навыками сохранения и инвестирования сбережений;
3	Тема 3. Государственная поддержка и помощь	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень льгот и субсидий в России и регионе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети интернет;
4	Тема 4. Основы грамотного и рационального потребления	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими; <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; – оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами ведения личного бюджета;
5	Тема 5. Продвижение товаров и услуг производителями. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета;
6	Тема 6. Экономическая культура	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.); – основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты; – решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; <p>владеть:</p>

			– принципами ведения личного бюджета;
--	--	--	---------------------------------------

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение письменных заданий	30	УК-10	1
2	Индивидуальные задания	20	УК-10	1
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-10	1
4	Зачет	40	УК-10	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания

3. Устные ответы на занятиях

4. Зачет