

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«24» сентября 2023г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-8	Безопасность жизнедеятельности		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1 Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	УК-8	знать: – основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики; – количественные критерии безопасности; уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации и управлять им (оптимизация рисков); – оценивать процессы по критерию безопасности; владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
2	Раздел 2. Защита человека и	УК-8	знать:

	<p>среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p>		<p>– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>– основные принципы защиты от опасностей внешней среды;</p> <p>уметь:</p> <p>– выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>– видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;</p>
3	<p>Раздел 3. Охрана жизни и здоровья учащихся</p>	<p>УК-8</p>	<p>знать:</p> <p>– порядок организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;</p> <p>уметь:</p> <p>– основными подходами к организации безопасного учебно-воспитательного процесса;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся;</p> <p>– навыками здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий труда;</p>
4	<p>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации: методы защиты в условиях их реализации</p>	<p>УК-8</p>	<p>знать:</p> <p>– виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития;</p> <p>– основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>– выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>– основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и</p>

			защиты окружающей среды;
5	Раздел 5. Нормативное обеспечение безопасности жизнедеятельности	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; – работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о системе управления охраной труда в образовательной организации; – способность использовать основы правовых знаний при формировании культуры безопасности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-8	<p>Демонстрирует частичное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов.</p> <p>Способен к оценке степени опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека. Ориентируется только в основных категориях и понятиях в области создания безопасной среды жизнедеятельности. Может учитывать специфику средств</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов.</p> <p>Способен прогнозировать возможную степень опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Достаточно уверенно ориентируется в</p>	<p>Демонстрирует всестороннее, системное знание о принципах и способах оздоровительных систем для физической подготовленности и укрепления здоровья. Способен свободно ориентироваться в традиционных и современных системах оздоровления для поддержки оптимального уровня физической подготовленности с учетом условий профессиональной деятельности. Проявляет готовность к самостоятельному и творческому решению о необходимости расширенного участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Демонстрирует всестороннее, системное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных</p>

	<p>для создания безопасной среды жизни человека. Демонстрирует владение базовыми навыками оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>условиях и принципах создания безопасной среды жизнедеятельности. Способен осуществлять выбор средств для создания безопасной природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, жизни и здоровья человека. Демонстрирует владение навыками оказания первой помощи пострадавшему с учетом существующих условий.</p>	<p>конфликтов. Способен к анализу и прогнозу степени опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Свободно с использованием убедительной аргументации демонстрирует понимание условий и принципов создания безопасной природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека. Способен проектировать систему действий по созданию безопасной природной среды и обеспечению устойчивого развития общества, жизни и здоровья человека. Демонстрирует свободное владение навыками оказания первой помощи пострадавшему в ситуациях повышенной сложности с учетом существующих условий.</p>
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по лабораторной работе (четыре работы)	30	УК-8	2
2	Реферат	15	УК-8	2
3	Эссе	10	УК-8	2
4	Конспект лекции	5	УК-8	2
5	Зачет	40	УК-8	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по лабораторной работе (четыре работы)
2. Реферат
3. Эссе
4. Конспект лекции
5. Зачет