

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт международного образования  
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 06 » 2023 г.



## **Лексикология и словообразование**

**Программа учебной дисциплины**  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»  
*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2023

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
« 20 » 01 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой А.В. Правдикова Правдикова А.В. « 20 » 01 2023 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института международного образования « 21 » 02 2023 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Правдикова А.В. Правдикова А.В. « 21 » 02 2023 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 6 » марта 2023 г., протокол № 8

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры РКИ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Лексикология и словообразование» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 969) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 6 марта 2023 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Дать обучающимся знания о лексической системе современного русского языка, о закономерностях образования и функционирования ее единиц.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лексикология и словообразование» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Лексикология и словообразование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ в лингвистике», «Основы языкознания», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык и культура речи».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы деловой коммуникации», «Основы теории первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», прохождения практик «Производственная (переводческая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– теоретические основы лексикологии как науки о словарном составе языка, закономерности функционирования слов в речи;

#### ***уметь***

– четко разграничивать семантику лексем и употреблять разноплановые слова в профессиональной деятельности;

– употреблять фразеологические обороты в соответствии с нормами литературного языка;

– применять знания о морфемике и словообразовании при анализе языкового материала;

#### ***владеть***

– лексическими нормами русского литературного языка.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
<b>Самостоятельная работа</b>	112	112
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Семантическая структура слова	Понятие о слове. Денотация и коннотация. Полисемия.
2	Системность русской лексики	Омонимы и паронимы. Синонимия и синонимы. Антонимы и антонимия. Ядро и периферия лексической системы. Территориальные и социальные пласты русской периферийной лексики. Исторические пласты лексической периферии. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.
3	Фразеология	Понятие о фразеологическом обороте. Классификация фразеологических оборотов.
4	Словообразование	Типология и семантика морфем. Единицы и способы словообразования

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Семантическая структура слова	–	–	8	27	35
2	Системность русской лексики	–	–	8	27	35
3	Фразеология	–	–	8	29	37
4	Словообразование	–	–	8	29	37

#### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### 6.1. Основная литература

1. Влавацкая, М. В. Основы лексикологии для студентов-филологов (на материале английского и русского языков) : учебное пособие / М. В. Влавацкая. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-

7782-3987-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98802.html>.

2. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография : учебник / Г. Г. Инфантова, Л. Г. Барлас, М. Г. Сейфулин, Н. А. Сенина ; под редакцией Г. Г. Инфантовой. — Москва : Академический проект, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-8291-2613-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110006.html>.

3. Стекольщикова, И. В. Морфемика и словообразование современного русского языка : учебное пособие / И. В. Стекольщикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-4497-1627-9. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=120563>.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Вепрева, И. Т. Морфемика и словообразование современного русского языка. Практикум : учебно-методическое пособие / И. Т. Вепрева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-1752-3. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=66176>.

2. Нетяго, Н. В. Лексикология современного русского языка. Краткий курс для иностранных учащихся: учебно-методическое пособие / Н. В. Нетяго, М. В. Дюзенли. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1665-6. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=69616>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Платформа РКИ. URL: <https://www.ros-edu.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Лексикология и словообразование» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, с выходом в интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Лексикология и словообразование» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических

занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Лексикология и словообразование» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.