

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ в лингвистике», «Иностранный язык», «Лексикология и словообразование», «Основы теории первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Риторика», «Русский язык и культура речи», «Стилистика», прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы анализа текста», «Основы деловой коммуникации», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Теория и практика перевода в сфере деловой коммуникации».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- правила и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;
- нормы современного русского языка; языковые средства, формирующие функциональностилевые разновидности русского литературного языка;

уметь

- использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

владеть

- навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам;
- навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам; навыком выявления языковых средств, определяющих функциональностилевую принадлежность того или иного текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 108 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия культуры речи..

Язык и речь. Нормы литературного языка и их особенности. Правильность речи как базовое коммуникативное качество грамотной речи. Знакомство с нормами языка. Этико-речевые ошибки как нарушение этических норм.

Орфоэпические нормы..

Нормы постановки ударения. Нормы произношения гласных. Нормы произношения согласных.

Морфологические нормы..

Род несклоняемых существительных. Число существительных. Падеж существительных.

Степени сравнения прилагательных. Степени качества прилагательных. Краткие формы

прилагательных. Употребление личных местоимений. Употребление возвратного местоимения "себя". Употребление возвратно-притяжательного местоимения "свой".

Употребление определительных местоимений "всякий", "каждый", "любой".

Количественные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные.

Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени. Употребление глаголов НСВ и СВ в императиве. Предлоги, частицы, междометия.

Словообразовательные нормы..

Словообразовательные модели существительных. Словообразовательные модели прилагательных. Словообразовательные модели глаголов.

Лексические нормы..

Точность словоупотребления. Лексическая сочетаемость. Выразительность и уместность словоупотребления.

Синтаксические нормы..

Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение.

Функциональные стили, подстили речи, жанры. Функциональные стили, подстили речи, жанры..

Общая характеристика понятия "функциональный стиль речи". Особенности разговорного стиля речи. Особенности литературно-художественного стиля речи. Особенности

общественно-публицистического стиля речи. Особенности научного стиля речи.

Особенности функционально-делового стиля речи.

6. Разработчик

Ванюшина Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».