

ПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов готовность к применению в практической деятельности знания педагогических основ преподавания русского языка как иностранного.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Педагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения иностранному языку».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные положения дидактики, позволяющие проектировать учебный процесс и разрабатывать учебные занятия;

уметь

- анализировать учебный процесс и его составляющие;

владеть

- проектировать учебный процесс на основе положений современной дидактики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Дидактика.

Педагогическое знание как основа преподавания иностранного (русского) языка. Дидактика как отрасль педагогики: предмет, задачи. Закономерности и принципы обучения. Методы обучения; классификация методов обучения. Организационные формы обучения. Современные способы контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся. Проектирование в сфере обучения. Современные дидактические подходы и концепции. Целостный подход к организации обучения. Единство функций обучения и их реализация в

учебном процессе.

6. Разработчик

Соловцова Ирина Афанасьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики.