

# ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знания теоретических основ учения о языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы языкознания» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Основы языкознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лексикология и словообразование», «Основы теории первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Философия», прохождения практик «Производственная (переводческая) практика», «Производственная (преддипломная) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака;
- основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса;

### *уметь*

- анализировать языковые явления;
- различать синтагматические и парадигматические связи единиц языка;

### *владеть*

- навыками использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 34 ч., СРС – 110 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Язык как средство общения. Язык как система знаков..

Функции языка. Язык и речь. Язык и мышление. Язык и общество. Уровни и единицы языка. Языковой знак как двусторонняя единица. Синтагматические и парадигматические связи единиц языка.

Единицы и уровни языковой системы.

Аспекты изучения звуков языка. Звук и фонема. Членение речевого потока. Лексикология. Лексическое значение слова. Полисемия. Системные связи слов. Омонимия. Устойчивые словосочетания. Грамматика. Морфология: Понятие морфемы, грамматическое значение слова, грамматическая категория и грамматический разряд. Словообразование. Синтаксис: синтаксические связи и функции, членение предложения, порядок слов.

## **6. Разработчик**

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры РКИ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".