

# ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся знания о грамматическом строе современного русского языка, об общих закономерностях функционирования его единиц в речевой коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы теории первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ в лингвистике», «Лексикология и словообразование», «Основы языкознания», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык и культура речи». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы деловой коммуникации», «Практикум по культуре речевого общения», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», прохождения практик «Производственная (переводческая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- теоретические основы морфологии как раздела грамматики; закономерности функционирования морфологических единиц;
- теоретические основы синтаксиса как раздела грамматики; закономерности построения и функционирования синтаксических единиц;

### *уметь*

- разграничивать основные единицы языка и их разновидности; употреблять их в соответствии с нормами литературного языка; применять эти знания в профессиональной деятельности;
- выделять основные и второстепенные члены предложения; определять виды синтаксической связи;

### *владеть*

- нормами русского литературного языка; навыками научно-исследовательской работы в области русистики;
- навыками синтаксического анализа словосочетаний и предложений.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 108 ч.),

распределение по семестрам – 4, 5,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр), аттестация с оценкой (5 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Морфология современного русского языка.

Морфологические категории. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Служебные части речи.

Синтаксис современного русского языка.

Синтаксис словосочетания. Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний в современном русском языке. Виды подчинительной связи в словосочетании. Синтаксис предложения.

Члены предложения. Понятие о предложении. Типы предложений. Простое двусоставное предложение. Односоставное предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Многочленные сложные предложения.

#### **6. Разработчик**

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры РКИ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".