

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний в области основ преподавания русского языка иностранцам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения иностранному языку» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика обучения иностранному языку» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– базовые понятия в области дисциплины "Русский язык как иностранный"; принципы, подходы современных технологий и методик обучения РКИ;
– особенности теории и практики преподавания РКИ; системы методологических принципов и методических приемов;

уметь

– организовать учебный процесс с учетом уровня владения языком; ориентироваться в учебно-научной периодике по проблемам преподавания РКИ; применять современные методические и лингводидактические принципы в практике преподавания РКИ;
– ориентироваться в учебном материале, выбирать педагогические технологии в соответствии с уровнем и задачами обучения;

владеть

– частными и общими методами преподавания РКИ;
– различными видами организации учебного материала в зависимости от целевого назначения и аудитории.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие основы методика преподавания русского языка как иностранного.

Научно-методические основы преподавания РКИ. Речевая деятельность. Структура урока РКИ. Лингвострановедение в обучении РКИ. Внеаудиторная работа в иностранной

аудитории.

Обучение видам речевой деятельности.

Чтение, аудирование, письмо и говорение как виды речевой деятельности. Основные характеристики и специфика обучения каждому виду речевой деятельности. Система языковых, условно-речевых и речевых упражнений для каждого вида речевой деятельности.

6. Разработчик

Ванюшина Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».