

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
практики*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «Учебная (научно-исследовательская работа) практика»

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*А.В. Калачев* / *Калачев А.В.*

«13» мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Введение в профессию, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной работы, Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков, Социология, Социология девиантного поведения, Этнопсихология		Учебная (научно-исследовательская работа) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Библиографическая работа с использованием современных информационных технологий	ОПК-2	знать: – современную проблематику социальной сферы (ОПК-2); уметь: – вести библиографическую работу с привлечением современных

			информационных технологий (ОПК-2); владеть: – навыками поиска и систематизации информации (ОПК-2);
2	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор фактического материала, его обработка и анализ данных	ОПК-2	знать: – содержание и методику организации научно-исследовательской работы; основные виды научно-исследовательских работ, их структуру, особенности оформления; методику разработки программ и инструментария исследования (ОПК-2); уметь: – работать с понятийно-категориальным аппаратом науки; самостоятельно формулировать объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования; выбирать методологические подходы к исследованию с учетом целей и задач исследовательской работы, теории и практики социальной работы (ОПК-2); владеть: – навыками поиска и систематизации информации; методикой выявления, формулировки и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований (ОПК-2);
3	Написание научной статьи (тезисов) в рамках темы исследования	ОПК-2	знать: – представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, публичных обсуждений и т.п (ОПК-2);

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Демонстрирует базовый уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие	Демонстрирует средний уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие	Демонстрирует высокий уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных,

	и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	этических основ профессионально-служебной деятельности.
--	--	--	---

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Картотека литературных источников	5	ОПК-2	3л
2	Описание объекта и методов исследования	15	ОПК-2	3л
3	Подготовка статьи или тезисов по проблеме исследования	25	ОПК-2	3л
4	Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов на платформе Мирознай	15	ОПК-2	3л
5	Промежуточная аттестация. Выступление с отчетом по практике	40	ОПК-2	3л

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Картотека литературных источников
2. Описание объекта и методов исследования
3. Подготовка статьи или тезисов по проблеме исследования
4. Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов на платформе Мирознай
5. Промежуточная аттестация. Выступление с отчетом по практике