

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

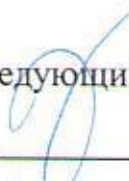
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Экономические основы профессиональной деятельности**»

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«16» 05 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Экономические основы профессиональной деятельности		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений	УК-10	знать: – ключевые понятия экономики образования; – пути рационального использования всех ресурсов образовательного учреждения; уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; владеть: – навыками работы с нормативными документами;
2	Тема 2. Финансирование системы образования	УК-10	знать: – современный механизм финансирования образования; – уровни и каналы финансирования разных образовательных учреждений;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;</li> <li>– навыками работы со сметой казенного учреждения;</li> </ul>
3	Тема 3. Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы формирования системы оплаты труда;</li> <li>– виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ;</li> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками мотивации работников;</li> <li>– навыками использования экономических знаний в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Демонстрирует базовый уровень способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Демонстрирует средний уровень способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Демонстрирует высокий уровень способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр

1	Выполнение письменных заданий	30	УК-10	3з
2	Индивидуальные задания	20	УК-10	3з
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-10	3з
4	Зачет	40	УК-10	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Зачет