

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Производственная (преддипломная) практика**»

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

А.В. Каминский

«12» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-12	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		Производственная (преддипломная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап	ОПК-12	знать: – содержание основных подходов к организации прикладного исследования по социальной работе (ОПК-12); – основные структурные составляющие научно-теоретического и прикладного исследования (ОПК-12); уметь: – формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы (ОПК-12);
2	Основной этап	ОПК-12	знать: – способы планирования исследовательской работы, фиксации данных, их анализа и интерпретации (ОПК-12); уметь: – проводить и описывать социальное/психологическое/педагогическое

			обследование клиентов социальной службы (ОПК-12); – проектировать социальную технологию/программу/проект на базе социальной службы (ОПК-12); владеть: – приемами апробации авторской технологии/программы/проекта на базе социальной службы (ОПК-12);
3	Заключительный этап	ОПК-12	владеть: – навыками оформления результатов исследования отражающих практическую деятельность с клиентами в социальной службе (ОПК-12); – навыками анализа и представления полученных исследовательских результатов для повышения эффективности социальной работы в условиях социальной службы (ОПК-12);

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-12	Демонстрирует базовый уровень способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует средний уровень способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует высокий уровень способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Расчетно-аналитическая работа	10	ОПК-12	63
2	Проект/программа/технология	10	ОПК-12	63
3	Статья	20	ОПК-12	63
4	Отчет по практике	20	ОПК-12	63
5	Защита отчета по практике	40	ОПК-12	63

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Расчетно-аналитическая работа
2. Проект/программа/технология
3. Статья
4. Отчет по практике
5. Защита отчета по практике