

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

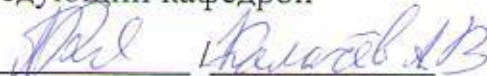
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Организация досуга детей и подростков (практикум)**»

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



«13» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-7	Методика и технология работы социального педагога, Организация досуга детей и подростков (практикум), Социальная психология, Социально-педагогическая виктимология, Социально-психологический тренинг		Учебная (служебная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие основы организации досуга детей и подростков	ОПК-7	знать: – предметную область досуговой деятельности, нормативное сопровождение этой деятельности, понятие социальных установок (ОПК-7);

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания досуговой деятельности и законодательной составляющей рассматриваемой деятельности (ОПК-7); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и формами досуговой деятельности (ОПК-7);
2	Разновидности организации досуга: досуг во внеурочное время, кружковая работа, семейный досуг.	ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации различных видов досуговой деятельности детей и подростков: игровой, культурнодосуговой, спортивной (ОПК-7); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать различные виды деятельности на основе принципов педагогики досуга; разрабатывать и проводить семейные досуговые мероприятия (ОПК-7); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации совместных мероприятий и индивидуального досуга детей и подростков (ОПК-7);
3	Летний досуг детей и подростков	ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здоровьесберегающие технологии для организации летнего отдыха (ОПК-7); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать здоровьесберегающие технологии с целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни и формирования у них ценностного отношения к здоровью (ОПК-7); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком формирования установок в отношении здорового образа жизни (ОПК-7);
4	Досуговая работа с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере	ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы социально-педагогического взаимодействия с учетом норм возрастного развития; особенности организации досуга детей и подростков в разновозрастных отрядах, (ОПК-7); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять организацию совместной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития; разрабатывать программы для отрядов (ОПК-7);

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком формирования установок, направленных на гармоничное развитие, толерантность во взаимодействии детей и подростков с социумом, преодоление жизненных трудностей (ОПК-7);
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-7	<p>Демонстрирует базовый уровень способности использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.</p>	<p>Демонстрирует средний уровень способности использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень способности использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.</p>

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Тест	15	ОПК-7	2л
2	Дискуссия	15	ОПК-7	2л
3	Ситуационное задание	30	ОПК-7	2л
4	Зачет	40	ОПК-7	2л
5	Тест	15	ОПК-7	2з
6	Дискуссия	15	ОПК-7	2з
7	Ситуационное задание	30	ОПК-7	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест
2. Дискуссия
3. Ситуационное задание
4. Зачет