

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Межведомственное взаимодействие в социальной сфере**»

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

И.И. Калюков А.В.

«13» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Социология, Социология девиантного поведения, Управление социальными системами	Кейс менеджмент, Межведомственное взаимодействие в социальной сфере	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методологические и нормативно-правовые основы межведомственного взаимодействия в социальной сфере	УК-3	знать: – нормативно-правовые основы и методологические основания межведомственного взаимодействия в социальной сфере; уметь: – применять принципы и механизмы межведомственного взаимодействия учреждений профессиональной деятельности; владеть: – знаниями о системе межведомственного взаимодействия в решении проблем девиантного поведения

			несовершеннолетних и противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях;
2	Технологии межведомственного взаимодействия специалистов при решении проблем в социальной сфере	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационное и ресурсное обеспечение межведомственного взаимодействия и добровольческих практик в социальной сфере в России и зарубежом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технологии межведомственного взаимодействия специалистов при решении проблем в социальной сфере; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями межведомственного взаимодействия в вопросах защиты прав, социально-педагогической поддержки и решения проблем семьи, детей и молодежи;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Демонстрирует базовый уровень способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Демонстрирует средний уровень способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Демонстрирует высокий уровень способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации	20	УК-3	5л
2	Написание эссе	10	УК-3	5л
3	Составление аннотированного списка	10	УК-3	5л

	литературы			
4	Разработка технологии	20	УК-3	5л
5	Зачет	40	УК-3	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации
2. Написание эссе
3. Составление аннотированного списка литературы
4. Разработка технологии
5. Зачет