

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии профессиональной деятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Математические и статистические методы в психолого-
педагогических исследованиях»**

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зу | *Зотова А.И.*

«*21*» *апреля* 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Введение в профессию, История педагогики и образования, Математические и статистические методы в психолого-педагогических исследованиях, Общие основы педагогики, Теория и методика воспитания		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Измерения в психологии	УК-6	знать: – основные понятия теории измерений и математической статистики; уметь: – анализировать программу психологического исследования с точки зрения используемых в нем измерительных процедур: определять отдельные измеряемые признаки и объекты измерения,

			<p>типы шкалы и другие особенности измерительных процедур;</p>
2	Методы описательной статистики	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила представления исходных данных психологического исследования для последующей обработки; – возможности и ограничения различных методов математической обработки данных, используемых в психологических исследованиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать в соответствии с целью исследования и спецификой использованных измерительных процедур методы анализа эмпирических данных; планировать применение выбранного метода; – осуществлять первичную обработку количественных данных: строить их табличные и графические представления, рассчитывать параметры распределения, интерпретировать числовые показатели и графические модели первичной обработки данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – схемами планирования структуры исходных данных и выбора процедур их математической обработки;
3	Методы проверяющей статистики	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации статистических гипотез и методов их проверки; – возможности и ограничения использования различных программных средств для реализации процедур математической обработки данных в психологических исследованиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи статистической проверки гипотез: формулировать исследовательские и статистические гипотезы, выбирать критерии для их проверки, учитывая особенности исходных данных и задачи исследования; – применять конкретные методы статистической проверки гипотез с использованием статистических руководств и справочников или

			<p>компьютерных программ, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выполнения расчетов, необходимых для применения основных методов статистического анализа, пользуясь справочной литературой и статистическими программами; – приемами и схемами интерпретации результатов применения математических методов обработки данных;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	Демонстрирует базовый уровень способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Демонстрирует средний уровень способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Демонстрирует высокий уровень способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Ситуационное задание	20	УК-6	3з
2	Контрольная работа	20	УК-6	3з
3	Проект	20	УК-6	3з
4	Зачет	40	УК-6	3з
5	Ситуационное задание	20	УК-6	3л
6	Контрольная работа	20	УК-6	3л
7	Проект	20	УК-6	3л
8	Зачет	40	УК-6	3л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ситуационное задание
2. Контрольная работа
3. Проект
4. Зачет