

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

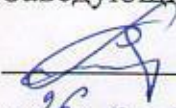
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности**»

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / М.К. Сидоров  
«26» апреля 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Базовые теории и методы психотерапевтической помощи, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Философия	Кейс менеджмент, Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога, Супервизия в профилактике девиантного поведения	
УК-4	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи		
ОПК-12	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		Производственная (преддипломная) практика

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Технологии обработки и представления информации в учебно-воспитательной работе	УК-1, УК-4, ОПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы устной деловой коммуникации и деловой переписки, том числе при использовании информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуациям делового взаимодействия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах , в том числе и при использовании информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>
2	Информационно-правовая составляющая сетевой коммуникации	УК-1, УК-4, ОПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы устной деловой коммуникации и деловой переписки, том числе при использовании информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуациям делового взаимодействия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах , в том числе и при использовании информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>
3	Облачные технологии как инструментальная основа	УК-1, УК-4, ОПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы устной деловой</li> </ul>

	при подготовке материалов для коммуникаций		коммуникации и деловой переписки, том числе при использовании информационно-коммуникационных технологий; уметь: – адаптировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуациям делового взаимодействия; владеть: – способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах, в том числе и при использовании информационно-коммуникационных технологий;
4	ИКТ в профессиональной деятельности	УК-1, УК-4, ОПК-12	знать: – законы развития личности и проявления личностных свойств; психологические законы периодизации и кризисов развития, характеристики детей с девиантным поведением; уметь: – использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; владеть: – готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающегося;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Демонстрирует базовый уровень способности осуществлять критический анализ и критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, мышление вырабатывать стратегию	Демонстрирует средний уровень способности осуществлять критический анализ и критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, мышление вырабатывать стратегию	Демонстрирует высокий уровень способности осуществлять критический анализ и критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, мышление вырабатывать стратегию действий.

	действий.	действий.	
УК-4	Демонстрирует базовый уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Демонстрирует средний уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Демонстрирует высокий уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-12	Демонстрирует базовый уровень способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует средний уровень способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует высокий уровень способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тесты по разделам	25	УК-1, УК-4, ОПК-12	1л
2	Кейс-задание	25	УК-1, УК-4, ОПК-12	1л
3	Проект	30	УК-1, УК-4, ОПК-12	1л
4	Портфолио выполненных работ	20	УК-1, УК-4, ОПК-12	1л
5	Аттестация с оценкой	40	УК-1, УК-4, ОПК-12	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тесты по разделам
2. Кейс-задание
3. Проект
4. Портфолио выполненных работ
5. Аттестация с оценкой