

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Изучить основные теоретико-методологические подходы к психологическому анализу этноса, межкультурной коммуникации, пониманию и разрешению этнических конфликтов, профилактики ксенофобии и экстремизма на национальной почве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнопсихология» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Этнопсихология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Основы социальной работы», «Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков», «Социология», «Социология девиантного поведения», «Философия», прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия этнопсихологии: этнос, племя, народ, нация, национальная психика, национальный характер. Основные типы теорий происхождения этносов, содержательную характеристику динамических и статических компонентов национальной психики, роль национальных чувств в развитии этноса, системообразующие свойства национальной идентичности;
- основные этапы межкультурной коммуникации, особенности построения межкультурной коммуникации в различных типах культур, особенности невербальной коммуникации у различных этносов, основные виды и формы тренингов межкультурной коммуникации, поведенческие корреляты культурных измерений (Г.Хофстеде и др.), содержательные характеристики готовности к межкультурной коммуникации (интолерантность к неопределенности, эмпатичность, гибкость в общении и др.);

уметь

- описывать на примерах дихотомические полюсы культурных измерений различных авторов, актуализировать чувство национальной гордости, описывать компоненты национальной психики и их отличия от индивидуальной;
- выделять основные этнические стереотипы, прогнозировать на этой основе способы оптимального межэтнического взаимодействия, экстраполировать фундаментальные ценности этноса на направленность коммуникативного поведения в различных ситуациях, анализировать культурный контекст конкретной ситуации межкультурной коммуникации, анализировать психологические проблемы современной миграции, русских мигрантов 21 века;

владеть

– способами анализа различных этносов (количественным, качественным), способами оценки индивидуального культурного интеллекта, интолерантности к неопределенности, коллективистической/индивидуалистической направленности культуры;
– способами анализа межэтнического взаимодействия, принципами равноправного межэтнического взаимодействия, правилами гостеприимства, способами познания ценностного ядра этноса (культуры).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 94 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные направления современной этнопсихологии.
Этнопсихология как наука. Краткая история развития этнопсихологических знаний.
Этнология, антропология, культурология и другие смежные отрасли. Этнопсихология как наука о национальной психике. Национальный темперамент. Национальный характер. Национальные чувства. Понимание этноса: примордиализм, конструктивизм, постмодернистские концепции этноса. Этнос и культура. Культурное понимание этноса в контексте "культурных измерений". Виды культурных измерений и их классификация. Кросскультурные исследования. Проблема источников национальных различий. Структура национальной психики. Ценностное ядро культуры. Взаимодействие культур. Этническая толерантность как ценность.

Психология межкультурной коммуникации и межэтнического общения.
Этапы межкультурного взаимодействия. Мотивационные и поведенческие установки межкультурной коммуникации. Структура коммуникативного процесса в контексте межкультурной коммуникации. Типы межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как обмен. Язык тела и проблема отсутствия универсальности невербальной коммуникации. Восприятие другого этноса: проблема этнических стереотипов и предрассудков. Профилактика ксенофобии и экстремизма на национальной почве. Межкультурный интеллект.

6. Разработчик

Тихомиров Михаил Юрьевич, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности ВГСПУ.