

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и компетенций применения методов практики для психологической помощи личности в условиях ее социальной дезадаптации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы психологического консультирования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы психологического консультирования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением», «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений», «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия (ОПК-11);
- способность и готовность осуществлять психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теоретические, технологические и профессионально-этические подходы к групповому и индивидуальному консультированию как виду психологической помощи;
- основные модели психологического консультирования, области и виды консультативной практики, содержание и структуру профессиональной компетентности социального педагога в работе с социальной дезадаптацией личности;
- специфику и структуру консультативной беседы (интервью), его этапы, цели и методы проведения;

уметь

- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей и подростков в консультативном взаимодействии;
- занимать профессиональную позицию в решении задач психологического консультирования обучающихся, педагогов, родителей; уметь решать задачи первичной диагностики обучающихся, педагогов, родителей на основе методов наблюдения и консультативной беседы; уметь оказывать психологическую консультативную помощь в

типичных ситуациях запроса, применять методы консультирования, ориентированные на решение проблемы, поиск ресурсов клиентов;

владеть

– схемами анализа запросов обучающихся, педагогов и родителей на консультативную психологическую помощь в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;
– навыками проведения организационного, диагностического и коррекционно-развивающего этапов консультирования в типичных ситуациях запроса обучающихся, педагогов и родителей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 90 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Консультирование как научное знание и вид психологической практики.

Место и роль психологического консультирования при решении проблем семейного воспитания и социальной дезадаптации личности. Понятие психологического консультирования. Цели и задачи психологического консультирования. Области консультативной практики. Специфика применения методов психологического консультирования в системепрофилактики, сопровождения и нейтрализации различных видов отклоняющегося поведения личности. Образовательные программы в области консультативной психологии. Виды и формы психологического консультирования. Структурные компоненты психологического консультирования. Профессиональная компетентность социального педагога в области консультирования. Этика профессиональной деятельности консультанта.

Консультативный процесс.

Организация консультативного процесса. Беседа (интервью) как основной метод консультирования. Структура консультативного интервью. Общая характеристика этапов и фаз консультирования. Методы проведения первичной диагностики, основные приемы консультирования, ориентированного на решение проблемы, оказание психологической поддержки клиенту в ситуации консультативного запроса. Установление контакта. Позиция клиента. Основы взаимодействия психолога и социального педагога. Консультирование трудного клиента. Использование различных подходов в консультировании.

6. Разработчик

Зотова Наталья Георгиевна, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ВГСПУ.