

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2022 г.

Производственная (служебная) практика

Программа практики

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы

« 13 » мая 202 2 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

[подпись]
(подпись)

Камаров В. В.
(зав. кафедрой)

« 12 » мая 202 2 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования « 16 » мая 202 2 г., протокол № 6

Председатель учёного совета

Замкова А. С.
(подпись)

« 16 » мая 202 2 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 30 » мая 202 2 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Думов Сергей Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. №297) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Сформировать у студента компетенции, позволяющие ему понимать социальную значимость своей профессии, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности, обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (служебная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (служебная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (служебная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп (ОПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- различные отклонения в поведении человека;
- причины и условия различных видов отклоняющегося поведения;

уметь

- дать прогноз развития отклоняющегося поведения и его искоренения;
- интенсифицировать положительное развитие личности;
- обеспечивать проведение психолого-педагогических мероприятий по сплочению коллектива;

владеть

– практикой организации и проведения педагогической диагностики.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,
общая трудоёмкость практики – 3.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Изучение и составление психолого-педагогической характеристики воспитанников(обучающихся) с отклоняющимся поведением	Овладение практикой организации и проведения педагогической диагностики; изучение, распознавание, анализ различных отклонений в поведении и их основные причины; педагогическая характеристика основных условий и причин отклоняющегося поведения; прогноз развития отклоняющегося поведения и его искоренения; принятие решения или постановка диагноза для достижения определенной цели; определение уровня психологической и педагогической готовности персонала организации к диагностической и прогностической деятельности; обобщение информации о состоянии и результативности процесса предупреждения и преодоления отклоняющегося поведения у трудных воспитанников.
2	Педагогическая профилактика различных видов отклонений в поведении	Установление причин и условий различных видов отклоняющегося поведения (делинквентного, криминогенного, суицидального и др.); определение путей и способов нейтрализации отклоняющегося поведения; интенсификация положительного развития личности; активизация возможностей по самопрофилактике отклоняющегося поведения; повышение уровня подготовленности персонала организации к психолого- педагогической деятельности по профилактике различных видов отклоняющегося поведения.
3	Деятельность по формированию позитивных взаимоотношений в коллективе. Обеспечение соответствия жизнедеятельности и взаимоотношений в коллективе содержанию и характеру превентивной деятельности	Обеспечение осознания и внутреннего принятия каждым трудной личностью целей и основных задач коллектива; проведение психолого-педагогических мероприятий по сплочению коллектива; формирование атмосферы требовательности коллектива к своим членам, предотвращения и оперативного преодоления различных отклонений в поведении; обеспечение единства и согласованности всех социально-педагогических коллективных институтов в исправлении трудной личности; обеспечение взаимопомощи, взаимовыручки и коллективизма.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Шипунова Т. В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования / Т. В. Шипунова. - М.: Академия, 2011. - 240 с..
2. Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. – М.: Владос, 2014. - 286 с..
3. Книжникова, С.В. Девиантология для педагогов и психологов : учебное пособие / С.В. Книжникова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 363 с.: ил. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-2479-1 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK>.
4. Колесникова, Г.И. Девиантология – наука о девиантном поведении детей, подростков, взрослых: учебное пособие / Г.И. Колесникова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-4458-8092-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232824>.
5. Психология девиантного поведения. Учебно-методический комплекс дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Психология» (бакалавр) /. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-4458-3446-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210553>.

7.2. Дополнительная литература

1. Барановский Н.А. Антидевиантная политика: теория и социальная практика / Н. А. Барановский. - Минск: Беларуская навука, 2011. - 271 с..
2. Лаптева И. Л. Общепсихологический практикум: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Лаптева, О. Б. Полякова, Л. Г. Лаптев; Московский городской психолого-педагогический университет. Современная гуманитарная академия. Под ред. академика РАО В. В. Рубцова. - Москва: Юрайт, 2014. - 675 с..
3. Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы. Поведенческие программы, социально-психологические тренинги / Устюгова И.А., авт.-сост. и др. - Волгоград: Учитель, 2014. - 148 с..
4. Смирнов, В.Н. Юридическая психология : учебное пособие / В.Н. Смирнов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-238-01796-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118978>.
5. Волков, Б.С. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова; Московский государственный областной университет. - М.: Академический проект, 2011. - 669 с. : ил. - (Gaudeamus). - Библиогр. в кн. - ISBN.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Компьютерное тестирование.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Пакет мультимедийных приложений для создания видеофильмов, аудио-программ.
3. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой базе данных.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
3. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.