

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 20 » 2022 г.



Зарубежные системы профилактики девиантного поведения

Программа учебной дисциплины

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы

« 13 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____

[подпись]
(подпись)

Конарская Д.В.
(зав. кафедрой)

« 13 » мая 2022 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования « 16 » мая 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета _____

Земцова Н.С.

[подпись]
(подпись)

« 16 » мая 2022 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 20 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Разработчики:

Думов Сергей Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Зарубежные системы профилактики девиантного поведения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. №297) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование психолого-педагогической готовности и профессиональной компетентности у обучающихся в предупреждении и преодолении девиантного поведения несовершеннолетних на муниципальном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зарубежные системы профилактики девиантного поведения» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущность, причины и социально-педагогические условия, провоцирующие девиантное поведение, пути и способы предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних;

– сущность и особенности виктимного поведения подростков и молодежи, методы и формы коррекционно-профилактической работы за рубежом;

уметь

– выявлять причины и условия девиантного поведения и планировать меры по предупреждению отклонений в поведении;

– анализировать социально-психологические явления и виктимогенные факторы, а также проектирование взаимодействия с виктимной личностью, осуществление профилактической и коррекционной работы, процесс реабилитации за рубежом;

владеть

– основными навыками анализа причин и условий девиантного поведения, способами предупреждения отклонений в поведении;

– современными навыками анализа осуществления профилактической, коррекционно-развивающей работы, социально-педагогической поддержки и сопровождения несовершеннолетних в процессе социализации за рубежом.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	–	
В том числе:		

Лекции (Л)	–	
Практические занятия (ПЗ)	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	
Самостоятельная работа	–	
Контроль	–	
Вид промежуточной аттестации		
Общая трудоемкость	часы	–
	зачётные единицы	0

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Социальная и психолого-педагогическая сущность девиантного поведения	Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Девиантное поведение подростков как социальный феномен. Основные концепции, объясняющие природу девиантного поведения. Основные подходы зарубежных авторов, объясняющие эти феномены: теория социальной аномии Э. Дюркгейма; учение о социальной норме, социальном контроле и институте норм в структурализме Т. Парсонса; теория связи абсолютных норм с культурными нормами и относительность норм и отклонений П. Уорсли; теория социальных детерминант коллективного поведения, девиаций и социального контроля Н. Дж. Смелзера; биопсихологические концепции нормы и патологии в теориях З. Фрейда и Ч. Ломброзо
2	Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних и молодежи (на примере разных стран)	Опыт европейских стран по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Опыт работы по профилактике США и Канады. Опыт Германии. Уровни профилактической деятельности в отношении злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ). Модель профилактической работы с подростками, входящими в группу риска по различным видам аддиктивного поведения. Особенности работы с семьями, в которых несовершеннолетние употребляют спиртные напитки и наркотики

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Социальная и психолого-педагогическая сущность девиантного поведения	–	–	–	–	–
2	Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних и молодежи (на примере разных	–	–	–	–	–

стран)					
--------	--	--	--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кокоренко, В.Л. Социальная работа с детьми и подростками / В.Л.Кокоренко, Н.О.Кучукова, И.Ю. Маргошина.- М.: Академия, 2014.- 254 с. - (Библиотека ВлГУ).
2. Липский, И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / под ред. докт. пед. наук И.А. Липского, докт. пед. наук Л.Е.Сикорской.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2014. - 280 с. ISBN 978-5-394-02024-7(Библиотека ВлГУ). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020247.html>.
3. Нефедова, А.В. Психология девиантного поведения: курс лекций / А.В.Нефедова; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых.- Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015.- 76 с. (Библиотека ВлГУ).
4. Уманская, Е.Г. Развитие личности в условиях депривации [Электронный ресурс]: монография / Е.Г. Уманская. - М.: Прометей, 2013. – 148 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224211.html>.
5. Хамрина, Л.Ю. Методические рекомендации к спецкурсу «Педагогическая программа профилактики маргинального поведения виктимных детей» / Л.Ю.Хамрина.- Владимир, ВлГУ, 2012.- 32 с. (Библиотека ВлГУ).

6.2. Дополнительная литература

1. Беличева, С.А., Белинская, А.Б. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 380 с.- (Высшее образование) (Библиотека ВлГУ). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222211182.html>.
2. Букреев, В.И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Букреев. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2016.-336 с. (Библиотека ВлГУ). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501447.html>.
3. Завражин, С.А. Феноменология девиантного поведения / С.А.Завражин.- Владимир, ВлГУ, 2008.- 347 с. - (Библиотека ВлГУ). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html>.
4. Одинцова, М.А. Многоликость «жертвы», или «Немного о великой манипуляции (система работы, диагностика, тренинги): учеб. пособие / М.А.Одинцова.- М.: Флинта: НОУ ВПО «МПЦИ», 2010.- 256 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508552.html>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Пакет мультимедийных приложений для создания видеофильмов, аудио-программ.
3. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Зарубежные системы профилактики девиантного поведения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
3. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Зарубежные системы профилактики девиантного поведения» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено . Промежуточная аттестация проводится в форме .

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных

испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Зарубежные системы профилактики девиантного поведения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.