

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«» 2022 г.

Административно-правовые основы деятельности с несовершеннолетними девиантного поведения

Программа учебной дисциплины

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«27» сентября 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Широ С.В.
(зав. кафедрой)

«27» сентября 2022 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «16» мая 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета _____

Занова Н.Т.

(подпись)

«16» мая 2022 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«30» мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Административно-правовые основы деятельности с несовершеннолетними девиантного поведения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. №297) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентами системой теоретических, научных знаний и практических навыков осуществления административно-правовой деятельности по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административно-правовые основы деятельности с несовершеннолетними девиантного поведения» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Административно-правовые основы деятельности с несовершеннолетними девиантного поведения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология семьи», «Социальная педагогика», «Философия», «Юридическая психология», прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1);

– способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– законодательство Российской Федерации, международные нормативно-правовые акты в области защиты детства; причины, признаки, сущность и проявления девиантного поведения несовершеннолетних; особенности юридической ответственности несовершеннолетних;

– теорию и практику деятельности системы профилактики органов и учреждений профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;

уметь

– выявлять признаки и последствия девиантного поведения несовершеннолетних и на этой основе планировать деятельности по его профилактике;

– организовывать работу по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением и семьям, находящимся в социально опасном положении;

владеть

- навыками оценки ситуации с проявлениями девиантного поведения у несовершеннолетних;
- навыками проектирования психолого-педагогической и правовой деятельности по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, организации их правового воспитания.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л / 2з
Аудиторные занятия (всего)	26	22 / 4
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10 / –
Практические занятия (ПЗ)	16	12 / 4
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	186	158 / 28
Контроль	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	180 / 36
	зачётные единицы	5 / 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Правовые характеристики проявления девиантного поведения несовершеннолетних и особенности юридической ответственности	Характерные проявления противоправного поведения несовершеннолетних. Административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Особенности административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.
2	Система профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Органы и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Образовательные и правовые механизмы предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних. Взаимодействие образовательной организации и системы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Правовые характеристики проявления девиантного поведения несовершеннолетних	4	4	–	62	70

	и особенности юридической ответственности					
2	Система профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	6	12	–	124	142

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. - 6 -е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М. -2020.

6.2. Дополнительная литература

1. Административное право: учебник для вузов / Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. - 6-е изд., пересмотр. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М. -2019.

2. Зеленцов, А. Б. Судебное административное право: учебник: [16+] / А. Б. Зеленцов, О. А. Ястребов. – М.: Статут. -2017.

3. Административная деятельность ОВД: учебник для вузов / М.В. Костенников [и др.]; под редакцией М.В. Костенникова, А.В. Куракина. - М.: Изд-во «Юрайт». 2021.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: <http://www.kodeks.ru>.
4. СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
5. ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". URL: <https://www.garant.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер MozillaFirefox.
3. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Административно-правовые основы деятельности с несовершеннолетними девиантного поведения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Административно-правовые основы деятельности несовершеннолетних девиантного поведения» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Административно-правовые основы деятельности с несовершеннолетними девиантного поведения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.