

# ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучить основные разделы юридической психологии, сформировать умения применять достижения психологии в юридической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Юридическая психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административно-правовые основы деятельности с несовершеннолетними девиантного поведения», «История психологии», «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Общая психология», «Социальная педагогика», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология семьи», «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением», «Правовое воспитание детей и подростков», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений», «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях», «Профилактика наркотизации молодежи», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений», «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде», «Супервизия в профилактике девиантного поведения», «Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5);
- способность и готовность вести психолого-педагогическое просвещение субъектов профилактики (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- исторические особенности развития юридической психологии;
- типологию социальных групп;
- виды судебно-психологической экспертизы;

### *уметь*

- составлять психологическую характеристику личности профессионала;
- организовывать проведение судебно-психологической экспертизы;
- адаптировать осужденных к условиям лишения свободы;

### *владеть*

- психологическими основами предварительного следствия;
- виктимологическими аспектами преступного поведения.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 183 ч.),  
распределение по семестрам – 3 курс, лето, 4 курс, зима,  
форма и место отчётности – экзамен (4 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение в курс «Юридическая психология».  
Предмет, задачи и структура юридической психологии. История развития юридической психологии. Методы юридической психологии.

Психология юридического труда.

Понятие деятельности и ее психологические особенности. Психологические особенности юридической деятельности. Психология личности в профессии. Психологическая характеристика личности профессионала. Психологические основы адаптации к юридической деятельности. Профессиональная деформация личности профессионала.

Психология групп и коллективов и их учет в юридической деятельности.

Понятие группы, ее основные характеристики. Виды, уровни развития социальных групп. Типология социальных групп. Социально-психологическое явление групповой преступности и его учет в юридической деятельности. Структура преступной группы: содержание и функции.

Психологические основы предварительного следствия.

Психология очной ставки. Психология обыска. Психология осмотра места происшествия. Психология допроса.

Основы судебной психологии. Судебно-психологическая экспертиза.

Предмет и объект судебно-психологической экспертизы. История становления судебно-психологической экспертизы. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы. Организация проведения судебно-психологической экспертизы.

Основы криминальной психологии.

Психологические особенности личности преступника. Психологические особенности личности несовершеннолетних правонарушителей. Визуальная психодиагностика криминальных признаков личности. Виктимологические аспекты преступного поведения.

Основы пенитенциарной психологии.

Предмет пенитенциарной психологии. История развития пенитенциарной психологии. Психологическая характеристика основных средств исправления осужденных. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы.

#### **6. Разработчик**

Губина Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».