

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о закономерностях функционирования экономики образования как отрасли национального хозяйства, развитие у обучающихся способности к систематическому профессиональному самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ключевые понятия экономики образования;
- пути рационального использования всех ресурсов образовательного учреждения;
- современный механизм финансирования образования;
- уровни и каналы финансирования разных образовательных учреждений;
- основные принципы формирования системы оплаты труда;
- виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы;

уметь

- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- выявлять основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений;
- защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ;

владеть

- навыками работы с нормативными документами;
- навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- навыками работы со сметой казенного учреждения;
- навыками мотивации работников;
- навыками использования экономических знаний в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений. Образование как система и как одна из важнейших отраслей национального хозяйства страны. Законодательство РФ об образовании об основах финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Ресурсы образовательного учреждения: материальные, трудовые, финансовые и информационные

Тема 2. Финансирование системы образования.

Основные источники формирования финансовой базы образования. Бюджетное финансирование, его принципы. Многоуровневое и многоканальное финансирование. Динамика бюджетных расходов на образование. Основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений. Финансовый план образовательного учреждения. Особенности финансирования образования в разных странах

Тема 3. Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении.

Основные положения, регулирующие трудовые отношения. Трудовой договор, рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Защита трудовых прав работников. Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Основные принципы и подходы к формированию систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений. Особенности организации заработной платы в образовании. Мотивация труда, виды и способы

6. Разработчик

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».