

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с социально-психологическим тренингом как методом практической психологии; развитие коммуникативных способностей, навыков наблюдения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Коррекционная педагогика», «Организация досуга детей и подростков (практикум)», «Основы психокоррекции», «Социальная психология», прохождения практики «Учебная (служебная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика и технология работы социального педагога», «Социально-педагогическая виктимология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7);
- способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением (ОПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормы групповой работы, фазы развития тренинговой группы;
- требования к руководителю тренингов;

уметь

- использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;
- осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, в рамках тренинговой работы;

владеть

- психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей толерантности во взаимодействии с социумом при организации тренинга;
- навыками организации программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних девиантного поведения в рамках тренинговой работы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 122 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Социально-психологический тренинг как метод активного социального обучения и форма повышения профессиональной коммуникативной компетентности личности..

Социально-психологический тренинг: понятие, специфические черты и парадигмы тренинга. Классификация и основные виды, формы тренинговых групп. Организация тренинга. Цели и задачи социально-психологического тренинга. Принципы организации занятий: принцип активности, принцип исследовательской позиции, принцип объективации поведения, принцип партнерского общения. Содержание, формы и методы работы в тренинге. Т–группа: понятие, история возникновения и развития, цели, характерные черты, стадии развития тренинговой группы, условия формирования группы высокого уровня развития. Участники тренинговых групп как субъекты активного общения. Основной контингент участников: количественный и качественный состав.

Требования к руководителю тренингов..

Ведущий как руководитель, тренер и участник коммуникации. Задачи и содержание работы ведущего. Требования к ведущему. Стили руководства ведущего. Подготовка ведущих тренинговых групп.

6. Разработчик

Хахова Олеся Анатольевна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".