

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы социально-психологических знаний будущего педагога-психолога, умений анализировать социальные ситуации и себя в них, адекватно воспринимать себя и окружающих людей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальная психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История педагогики и образования», «История психологии», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Общая психология», «Общие основы педагогики», «Организация досуга детей и подростков (практикум)», «Практикум по общей психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», прохождения практик «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (служебная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гендерология и феминология», «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Методика и технология работы социального педагога», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Общая психология», «Общие основы педагогики», «Организация досуга детей и подростков (практикум)», «Педагогика девиантного поведения», «Психология девиантного поведения», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Социальная педагогика», «Социально-педагогическая виктимология», «Социально-психологический тренинг», «Теория и методика воспитания», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4);
- способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7);
- способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику социально-психологического подхода (ОПК-8);
- общие социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей (ОПК-7);

- психологические процессы, протекающие в малых и больших группах (ОПК-4);
- особенности социального развития и поведения личности (ОПК-8);

уметь

- проводить критический анализ и описывать специфику исследования в социальной психологии (ОПК-7);
- квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и воздействия (ОПК-4);
- выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных группах (ОПК-8);
- анализировать социальные ситуации с позиций участвующих в них индивидов (ОПК-4);

владеть

- методами и технологиями социально-психологического исследования (ОПК-4);
- социально-психологическими методами и технологиями взаимодействия и воздействия (ОПК-8);
- проводить коррекцию нежелательных явлений внутригруппового и межгруппового взаимодействия (ОПК-7);
- методами содействия эффективной социализации обучающихся (ОПК-8).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Методология и история социальной психологии.

Социально-психологические явления как предмет социальной психологии. История исследований социально-психологических явлений. Методология и методы исследования социально-психологических явлений.

Общение и взаимодействие.

Общение в системе отношений человека. Виды и феномены взаимодействия.

Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Человек как субъект взаимодействия. Психология воздействия.

Социальная психология групп.

Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Динамические процессы в малых группах. Социально-психологические аспекты развития группы. Психология межгрупповых отношений.

Социальная психология личности.

Проблема личности в социальной психологии. Социализация и социальное поведение.

Социальное познание: элементы картины социального мира. Социальные качества личности.

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».