

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций студентов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, направленную на улучшение условий жизнедеятельности различных половозрастных и социальных подгрупп населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальная педагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административно-правовые основы деятельности с несовершеннолетними девиантного поведения», «История педагогики и образования», «История психологии», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Общая психология», «Общие основы педагогики», «Практикум по общей психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», «Социальная психология», прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Базовые теории и методы психотерапевтической помощи», «Методика и технология работы социального педагога», «Психология девиантного поведения», «Психология конфликта», «Психология семьи», «Социально-педагогическая виктимология», «Технологии психологической помощи в экстремальных ситуациях», «Юридическая психология», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4);
- способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- категории, закономерности и принципы социальной педагогики (ОПК-4);
- основные направления, формы, методы и технологии социально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- основы прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ОПК-4);
- основные виды социально-педагогической деятельности в организациях и учреждениях (ОПК-4);

уметь

- использовать теоретические знания социальной педагогики в качестве основы социально-педагогической деятельности (ОПК-5);
- планировать и реализовывать социально-педагогическую деятельность с различными половозрастными и социальными группами населения - клиентами социальной работы (ОПК-6);
- разрабатывать и реализовывать программы социально-педагогической деятельности с различными половозрастными и социальными подгруппами населения в целях улучшения условий их жизнедеятельности (ОПК-4);

владеть

- современными методиками и технологиями социально-педагогической деятельности с человеком в трудной жизненной ситуации (ОПК-4);
- методикой анализа результатов социально-педагогической деятельности (ОПК-5);
- навыками прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (ОПК-4).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 113 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима, 2 курс, лето,
форма и место отчётности – экзамен (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы социальной педагогики.

Социальная педагогика как научная теория и социально-педагогическая практика.

Социальная педагогика как отрасль педагогической науки. Социальная педагогика в системе социальных, гуманитарных, естественных и психологических наук. Категории, закономерности и принципы социальной педагогики. Профессиональная деятельность социального педагога.

Социально-педагогические методы и технологии.

Основные направления, формы, методы и технологии социально-педагогической деятельности. Основы прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Особенности социально-педагогической деятельности с детьми, оставшимися без попечения родителей. Специфика социально-педагогической деятельности с детьми с особыми нуждами. Формы и технологии социально-педагогической деятельности с детьми девиантного поведения. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми.

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях.

Социально-педагогическая деятельность в реабилитационных центрах и общественных организациях. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования. Особенности социально-педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения. Формы и методы социально-педагогической деятельности в учреждениях МВД.

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

