

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖИ НЕФОРМАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучить особенности организации социально-педагогического сопровождения и поддержки молодежи, участвующей в неформальных молодежных движениях и объединениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История психологии», «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Коррекционная педагогика», «Общая психология», «Основы психологического консультирования», «Практикум по общей психологии», «Проектирование в социально-образовательной сфере», «Психология девиантного поведения», «Психология развития и возрастная психология», «Психология семьи», «Юридическая психология», «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением», «Правовое воспитание детей и подростков», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений», «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Профилактика наркотизации молодежи», «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность и готовность вести психолого-педагогическое просвещение субъектов профилактики (ПК-1);
- способность и готовность разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы, осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды (ПК-2);
- способность и готовность осуществлять психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности становления и развития неформальных молодежных объединений;
- нормативно-правовую базу защиты и поддержки современной молодежи;

### *уметь*

- определять роль и значение личности в неформальных молодежных объединениях;
- использовать практику организации социально-педагогической поддержки в деятельности образовательных и социальных учреждений;

### ***владеть***

- критериями определения социальных и нравственных ценностей и ориентиров современной молодежи;
- методиками проведения мероприятий по социально-педагогической поддержке молодежи неформальных объединений.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 90 ч.),  
распределение по семестрам – 5 курс, лето,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Феномен и особенности функционирования неформальных объединений в современной России.

Молодежь: возрастные, психологические и социальнопедагогические характеристики. Социальные ценности и нравственные ориентиры современной молодежи. Понятие «субкультура». История становления и развития неформальных молодежных объединений в России и за рубежом. Причины участия молодежи в неформальных молодежных объединениях. Особенности функционирования неформальных объединений в современной России. Социально-педагогическая и психологическая характеристика роли личности в неформальных объединениях.

Социально-педагогическая поддержка и сопровождение молодежи в неформальных молодежных объединениях.

Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи. Научные подходы к трактовке понятий «социально-педагогическая поддержка» и «психолого-педагогическое сопровождение». Социализация – интеграция – индивидуализация. Направления социально-педагогической поддержки. Практика организации социально-педагогической поддержки в деятельности образовательных и социальных учреждений. Содержание и направления социально-педагогической работы с молодежью неформальных объединений. Особенности социально-педагогической поддержки молодежи неформальных объединений. Мероприятия по социально-педагогической поддержке молодежи НО и критерии их эффективности.

## **6. Разработчик**

Калачев Антон Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".