

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций в области профилактики наркотизации молодежи в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика наркотизации молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Профилактика наркотизации молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История психологии», «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Общая психология», «Юридическая психология», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология семьи», «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением», «Правовое воспитание детей и подростков», «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений», «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде», «Супервизия в профилактике девиантного поведения», «Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способность и готовность вести психолого-педагогическое просвещение субъектов профилактики (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современное состояние наркотизации в молодежной среде и административные, законодательные, государственные меры по преодолению и предупреждению злоупотребления ПАВ среди молодежи;
- основные модели, методы и формы профилактики наркотизации молодежи;

уметь

- определять факторы и риски наркотизации молодежи;
- проектировать программы профилактики наркотизации молодежи;

владеть

- знаниями о видах и типах наркотических веществ и способах их распространения в молодежной среде;

– принципами разработки и методами реализации программ профилактики наркотизации молодежи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 124 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Наркотизация молодежи как социально-педагогическая проблема.

Молодежь как особая социальная группа. Характеристика современной наркоситуации в России. Раскрытие сущности наркотического вещества. Причины и факторы наркотизации молодежи. Пути вовлечения в наркотизм. Административные, законодательные, государственные меры по преодолению и предупреждению злоупотребления ПАВ среди молодежи. Нормы уголовного и административного законодательства, регламентирующие ответственность за участие в незаконном обороте наркотиков. Возможные способы отказа от употребления ПАВ.

Актуальные типы и формы организации профилактики наркотизации молодежи.

Модели профилактики наркотизации молодежи. Субъекты профилактики. Формы и методы профилактики. Программа как структурная единица профилактической работы.

Межведомственное взаимодействие в реализации программ профилактики наркотизации молодежи

6. Разработчик

Терелянская Елизавета Викторовна, канд. пед. наук., доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".