

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА, СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в профессию», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Основы социальной работы», «Социология», «Социология девиантного поведения», «Этнопсихология», прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- нормы морали, принципы, категории, правила профессиональной этики и служебного этикета;

### *уметь*

- анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;
- применять полученные знания при реализации профессиональной деятельности в области педагогики и психологии девиантного поведения;

### *владеть*

- нравственной культурой для эффективного выполнения своего профессионального долга в соответствии с требованиями профессиональной этики;
- основными нормами профессиональной этики.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст.,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, уст.).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Профессиональная этика как отрасль этического знания.

Этика как учение о морали. Понятие морали. Структура морали. Содержание и особенности моральной регуляции. Нравственный закон, нравственные нормы, моральные принципы. Этические категории. Должное и сущее в морали. Объективное и субъективное, рациональное и эмоциональное в морали. Государственное-общественное-личное в системе морали. Поступок, его структура и моральная оценка. Мотивы, цель, средства, результаты деяния. Коррупционное поведение - этическая оценка. Основные отрасли этического знания: профессиональная этика; деонтология; этикет и др. Появление профессиональной этики. Особенности развития профессиональной этики.

Этические нормы и принципы профессиональной деятельности специалистов по профилактике девиантного поведения.

Понятие и сущность профессиональной этики. Категории профессиональной этики. Функции профессиональной этики. Принципы профессиональной этики. Требования профессиональной этики. Типовой кодекс профессиональной этики. Нравственно-профессиональная деформация. Коррупционные риски

## **6. Разработчик**

Терелянская Елизавета Викторовна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».