

# УЧЕБНАЯ (СЛУЖЕБНАЯ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Создание условий для приобретения учебно-профессионального опыта по разработке и реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика и технология работы социального педагога», «Организация досуга детей и подростков (практикум)», «Социальная психология», «Социально-педагогическая виктимология», «Социально-психологический тренинг».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

– нормативно-правовые основы деятельности организации и специалистов, реализующих психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом;

– технологию формирования сети социальной и психолого-педагогической помощи детям и подросткам группы риска;

### *уметь*

– решать практические задачи по диагностике различных видов отклонений в поведении, особенностей и условий жизни детей, семьи и социального окружения;

– определять комплекс мероприятий по преодолению криминогенного поведения;

определять комплекс мероприятий по преодолению суицидальных явлений; определять

комплекс мероприятий по преодолению склонности к аддиктивному поведению;

определять комплекс мероприятий по преодолению неадекватных взаимоотношений и др;

### *владеть*

– навыками диагностики особенностей и условий жизни детей, семьи и социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний на детей;

– реализовывать методы индивидуального и группового профилактического воздействия: профилактических бесед, встреч, образовательных программ с несовершеннолетними и их социальным окружением.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,

общая продолжительность практики – 3.962962962963 нед.,

распределение по семестрам – 2 курс, зима.

## **5. Краткое содержание практики**

Ознакомительно-диагностический.

Знакомство с этическим и профессиональным кодексом, должностными инструкциями специалиста в сфере педагогики и психологии девиантного поведения; проведение психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних; установление причин отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок, причины социального неблагополучия семьи; изучение особенностей и условий жизни детей, семьи и социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний на детей.

Социально-профилактический.

Формирование сети социальной и психолого-педагогической помощи детям и подросткам группы риска; участие в разработке психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков; проведение профилактических бесед, встреч, образовательных программ с подростками и их родителями, особенно в неблагополучных семьях.

## **6. Разработчик**

Терелянская Елизавета Викторовна, кан.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".