

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Воспитание готовности у будущих педагогов к формированию культуры здоровья и сохранению жизни обучающихся путём организации безопасной образовательной среды.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая психология».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История педагогики и образования», «История психологии», «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Общая психология», «Общие основы педагогики», «Педагогика девиантного поведения», «Практикум по общей психологии», «Психология девиантного поведения», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», «Социальная педагогика», «Социальная психология», «Теория и методика воспитания», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовую документацию по организации и обеспечению комплексной безопасности образовательной организации (ОПК-4);
- средства пассивной и активной защиты человека, используемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОПК-4);
- санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса (ОПК-4);
- оценивать параметры школьной мебели, освещенности и посадку обучающихся (ОПК-4);
- принципы формирования здорового образа жизни и реализации оздоровительных систем в образовательном процессе (ОПК-4);
- принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП (ОПК-4);

уметь

- создавать условия безопасного поведения обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательной организации (ОПК-4);
- оценивать расписание и организацию уроков, перемен (ОПК-4);
- проводить воспитательную работу с учащимися, направленную на сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса (ОПК-4);
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и в условиях ЧС (ОПК-4);

владеть

- навыками организации работы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса (ОПК-4);
- навыками комплексной оценки безопасности образовательной организации (ОПК-4);
- методами оценки санитарно-гигиенического состояния освещенности, расписания, организации уроков, перемен (ОПК-4);
- образовательными здоровьесберегающими технологиями (ОПК-4);
- методами, приёмами и средствами воспитания культуры здоровья обучающихся (ОПК-4);
- методами, средствами и приемами воспитания санитарно-гигиенической культуры обучающихся для профилактики инфекционных заболеваний и ИППП (ОПК-4).

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,
 общая продолжительность практики – 3.962962962963 нед.,
 распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Безопасные условия образовательной среды.

Знакомство с нормативно-правовой документацией по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации и средствами защиты человека, используемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности. Алгоритм безопасного поведения во время чрезвычайных ситуации в образовательной организации для учителя и обучающихся.

Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.

Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу школы, организацию учебно-воспитательного процесса, безопасности жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Анализ организации учебного расписания, перемен, освещенности, параметров школьной мебели

Средства формирования здорового образа жизни и профилактики аддиктивного поведения.

Подготовка и проведение беседы со школьниками по формированию здорового образа жизни, профилактике аддиктивного поведения

Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП.

Подготовка и проведение беседы со школьниками по вопросам оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и профилактики инфекционных заболеваний и ИППП.

6. Разработчик

Терелянская Елизавета Викторовна, кан.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".