

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности специалистов компетентно осуществлять проектную деятельность в социально-образовательной сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование в социально-образовательной сфере» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Проектирование в социально-образовательной сфере» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Практикум по общей психологии», «Психология девиантного поведения», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коррекционная педагогика», «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением», «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений», «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Супервизия в профилактике девиантного поведения», «Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность и готовность разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы, осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет проектирования в социально-образовательной сфере и типы социальных проектов; представлять значение и инновационный потенциал проектной деятельности в решении социальных проблем населения в сфере социальной работы;
- сущность и содержание технологии разработки социально-образовательного проекта, систему принципов и методов социально-образовательного проектирования; представлять структуру социального проекта как текста, требования к основным частям социального проекта; знать нормативно-правовые и финансово-экономические основы социального проектирования;
- сущность и содержание технологии реализации социально-образовательного проектирования, основы управления проектом в процессе его реализации; опыт реализации социальных проектов в различных сферах социальной работы за рубежом и в России;
- сущность и содержание технологии организации конкурса социальных проектов,

специфику конкурсного механизма социального проектирования; основы технологии социальной экспертизы социальных проектов; зарубежный, российский и региональный опыт конкурсов социальных проектов;

#### ***уметь***

- выделять существенные признаки социально-образовательного проекта в сравнении с социальной программой, планом, прогнозом, социальной инновацией; охарактеризовать социальный проект по типу и предмету проектирования;
- основными методами и технологическими процедурами социального проектирования; способностью выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы на основе проектного подхода, к постановке и обоснованию цели социального проекта, выбору путей ее достижения; навыками групповой работы в рамках социального проектирования и навыками самостоятельной работы в рамках индивидуального социального проекта; нормативно-правовым и финансово-экономическим инструментарием проектной деятельности;
- презентовать, защищать социальный проект; реально включаться в конкретную практическую деятельность по реализации социального проекта, оформлять результаты реализации проекта в соответствии с современными требованиями; привлекать для успешной реализации социального проекта партнеров (СМИ, волонтеры и пр.); оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации социальных проектов в сфере социальной работы;
- разработать и реализовать конкурсный механизм социального проектирования; выступить в роли эксперта социальных проектов, представить итоги социальной экспертизы проектов; ориентироваться в конкурсах социальных проектов разного уровня и вида;

#### ***владеть***

- методами и приемами успешной презентации социального проекта; основными технологическими процедурами реализации социального проекта; способностью разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проектного подхода, использовать результаты реализации социального проекта для повышения эффективности социальной работы; способностью оценивать в ходе практической отработки шагов и этапов реализации проектной технологии меру своей профессиональной компетентности;
- основными технологическими процедурами организации конкурса социальных проектов; навыками экспертной работы; способностью к конкурентному участию в конкурсах социальных проектов разного уровня.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 184 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы проектирования в социально-образовательной сфере.

Понятие и сущность проектной деятельности. Понятие и сущность социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Понятие и сущность социального проекта. Соотношение и взаимосвязь социального проекта и социальной программы, социального плана, социального прогноза, социальной инновации. Существенные признаки социального проекта. Исторические аспекты развития социального проектирования. Структура социальной проектной деятельности. Многосубъектность социального проектирования. Объекты социального проектирования. Предмет социального

проектирования. Виды проектной деятельности. Типы социальных проектов. Уровни социального проектирования. Социальное проектирование в системе социальной работы. Значение и инновационный потенциал проектной деятельности в решении социальных проблем населения. Зарубежный, российский и региональный опыт социального проектирования в сфере социальной работы.

Раздел 2. Технология разработки проекта в социально-образовательной сфере. Сущность и содержание технологии разработки социального проекта. Этапы разработки социального проекта. Понятие принципов социального проектирования. Система принципов социального проектирования. Понятие методов социального проектирования. Система методов разработки социального проекта. Методы коллективной работы над проектом. Метод мозговой атаки. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод контрольных вопросов. Метод ключевых вопросов. Метод создания сценария. Социальный проект как текст. Структура социального проекта как текста. Нормативно-правовое и финансово-экономическое обоснование проектной деятельности.

Раздел 3. Технология реализации проекта в социально-образовательной сфере. Понятие и виды презентации социального проекта. Цели, целевые группы и структура презентации социального проекта. Управление социальным проектом в процессе его реализации. Основные управленческие структуры в технологии управления проектом. Виды управления проектом. Понятие, виды и функции контроля в процессе реализации социального проекта. Понятие и назначение мониторинга в социальном проекте. Механизмы мониторинговых исследований. Коррекция проекта по итогам мониторинга как условие успешной его реализации. Система методов оценки социальных проектов. Информационные технологии и ресурсы в обеспечении проектной деятельности организаций, учреждений и служб сферы социальной работы. Реклама и продвижение социальных проектов на рынке социальных услуг. Технология привлечения волонтеров к реализации социального проекта. Волонтерские проекты. Опыт привлечения волонтеров к проектной деятельности. Завершение проекта как технологический этап социального проектирования. Зарубежный, российский и региональный опыт реализации социальных проектов в различных сферах социальной работы.

Раздел 4. Конкурсный механизм проектирования в социально-образовательной сфере. Технология организации конкурса социальных проектов. Разработка конкурсного механизма социального проектирования. Нормативно-правовая составляющая конкурсного механизма социального проектирования. Образовательная составляющая конкурсов социальных проектов. Информационно-рекламное обеспечение конкурсов социальных проектов. Организационная основа конкурсов социальных проектов. Рефлексивная составляющая конкурсов социальных проектов. Понятие и сущность, цели и основные функции экспертизы социальных проектов. Организация и виды экспертизы социальных проектов. Организационные модели экспертизы. Понятие и функции экспертов. Структура компетентности экспертов. Методы отбора экспертов. Методы социальной экспертизы. Формы представления итогов социальной экспертизы. Уровни проведения и виды конкурсов социальных проектов. Зарубежный, российский и региональный опыт конкурсов социальных проектов.

## **6. Разработчик**

Калачев Антон Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".