

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности применять на практике мероприятия медицинской направленности по охране как собственного здоровья и жизни, так и у обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также способности к анализу факторов риска и организации профилактических мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Технологии психологической помощи в экстремальных ситуациях».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы здорового образа жизни, особенности и закономерности формирования физиологических систем организма в течение жизни (УК-8);
- основные нормативно-правовые требования к созданию безопасных условий жизнедеятельности, правила охраны труда, основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- законы развития личности и проявления личностных свойств; психологические законы периодизации и кризисов развития (УК-8);

уметь

- ситуативно поддерживать уровень физической подготовленности, планировать физические нагрузки в соответствии с основными положениями здорового образа жизни, оценивать уровень физической подготовки и функциональное состояние органов и систем организма (УК-8);
- применять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (УК-8);
- использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы (УК-8);

владеть

- отдельными навыками применения основ здорового образа жизни для поддержания должной физической подготовленности и обеспечения работоспособности (УК-8);
- готовностью своевременно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8);
- готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающегося (УК-8).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 94 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Проблемы охраны жизни и здоровья человека на современном этапе развития общества.

Чрезвычайные ситуации и неотложные состояния..

Концепции здоровья и основные понятия: общественное здоровье, группы здоровья.

Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой медицинской помощи. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации, показания к ее проведению, критерии эффективности. Чрезвычайные ситуации: классификация и виды. Понятие об эпидемиологии, микробиологии и иммунологии. Основные группы инфекционных заболеваний и симптомы распространенных инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.

Организация безопасной среды в образовательных учреждениях. Приемы оказания первой помощи..

Основные факторы и принципы сохранения, укрепления своего здоровья и здоровья

обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Приемы организации безопасной образовательной среды, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными

потребностями. Контроль за состоянием здоровья детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.

Общие правила транспортировки пострадавших. Универсальная аптечка.

6. Разработчик

Щербакова Татьяна Геннадьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Федосеева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин, ФГБОУ ВО «ВГСПУ».