

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (ПРАКТИКУМ)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о сущности досуговой деятельности, способах ее реализации, умений реализовывать разнообразные формы и методы организации досуга детей и подростков, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков (практикум)» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика и технология работы социального педагога», «Социально-педагогическая виктимология», «Социально-психологический тренинг».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предметную область досуговой деятельности, нормативное сопровождение этой деятельности, понятие социальных установок (ОПК-7);
- основы организации различных видов досуговой деятельности детей и подростков: игровой, культурнодосуговой, спортивной (ОПК-7);
- здоровьесберегающие технологии для организации летнего отдыха (ОПК-7);
- основы социально-педагогического взаимодействия с учетом норм возрастного развития; особенности организации досуга детей и подростков в разновозрастных отрядах, (ОПК-7);

уметь

- использовать знания досуговой деятельности и законодательной составляющей рассматриваемой деятельности (ОПК-7);
- организовывать различные виды деятельности на основе принципов педагогики досуга; разрабатывать и проводить семейные досуговые мероприятия (ОПК-7);
- использовать здоровьесберегающие технологии с целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни и формирования у них ценностного отношения к здоровью (ОПК-7);
- осуществлять организацию совместной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития; разрабатывать программы для отрядов (ОПК-7);

владеть

- методами и формами досуговой деятельности (ОПК-7);
- навыками организации совместных мероприятий и индивидуального досуга детей и подростков (ОПК-7);

- навыком формирования установок в отношении здорового образа жизни (ОПК-7);
- навыком формирования установок, направленных на гармоничное развитие, толерантность во взаимодействии детей и подростков с социумом, преодоление жизненных трудностей (ОПК-7).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето, 2 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие основы организации досуга детей и подростков.

Базовые понятия «досуг», «свободное время», «досуговая деятельность». Исторические этапы развития педагогики досуга. Принципы досуговой педагогики. Понятие о методах и формах досуговой деятельности. Нормативное обеспечение досуговой деятельности.

Разновидности организации досуга: досуг во внеурочное время, кружковая работа, семейный досуг..

Понятие о внеклассных формах работы: коллективные творческие дела, праздники, конкурсные программы, игры. Кружковая работа, ее планирование. Клубные объединения. Формы организации семейного досуга: семейные праздники, посещение музея, экскурсия, приобщение детей и подростков к театральному искусству, туристические походы, прогулки

Летний досуг детей и подростков.

Досуговая деятельность детей в каникулярное время. Формы организации летнего отдыха.

Досуговая работа с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере.

Психолого-педагогические основы летнего отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере. Методика составления программы работы с отрядом. Развитие детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря. Особенности организации досуговой деятельности детей и подростков в детском оздоровительном лагере.

6. Разработчик

Шелест Марина Викторовна, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».