

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся способность применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности в сфере образования, совершенствовать знания об особенностях нормативно-правовых документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы социальной работы», «Проектирование в социально-образовательной сфере», «Социология», «Социология девиантного поведения», «Этнопсихология», прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности (УК-11);
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования (УК-2);
- механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников (ОПК-2);
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности (УК-2);

### *уметь*

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства (ОПК-2);
- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- анализировать юридические факты возникающие в связи с образовательными правоотношениями (ОПК-2);
- навыками организации учебно-воспитательной работы по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса (УК-11);

### **владеть**

- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОПК-2);
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности (УК-11);
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства (УК-11);
- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ОПК-2).

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности педагога.

Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога. Законодательство, регулирующее в области образования. Конституция РФ 1993г., ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Гражданский кодекс РФ. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Трудовой кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Правовое обеспечение модернизации российской системы образования.

Правовое регулирование отношений между участниками образовательного процесса. Система образования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Правовой статус учителя. Сфера профессиональной педагогической деятельности учителя. Основные направления организации труда. Охрана прав и защита интересов педагога. Организация труда педагогических работников. Ответственность работников в сфере профессиональной деятельности. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обязанности и ответственность обучающихся.

## **6. Разработчик**

Ващенко Анастасия Викторовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".