

# МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование психолого-педагогической готовности и профессиональной компетентности у обучающихся в предупреждении и преодолении девиантного поведения несовершеннолетних на муниципальном уровне.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Муниципальные системы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная (по профилю профессиональной деятельности) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– сущность, причины и социально-педагогические условия, провоцирующие девиантное поведение несовершеннолетних, нормативно-правовые основы, пути и способы предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних;  
– основные закономерности, формы и средства социально-педагогического и психологического межведомственного взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность на муниципальном уровне по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;

### *уметь*

– выявлять причины и условия девиантного поведения несовершеннолетних и планировать меры по предупреждению отклонений в поведении;  
– организовывать межведомственное взаимодействие специалистов, по вопросам комплексной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на муниципальном уровне;

### *владеть*

– основными навыками анализа причин и условий девиантного поведения, способами предупреждения отклонений в поведении несовершеннолетних;  
– современными методами и средствами межведомственного взаимодействия специалистов на муниципальном уровне для организации психолого-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 122 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Психолого-педагогическая сущность девиантного поведения подростков.  
Нормативно-правовые основы профилактической работы с несовершеннолетними девиантного поведения на различных уровнях

Психолого-педагогические основы организации профилактической работы с несовершеннолетними девиантного поведения на муниципальном уровне.

Психолого-педагогическая диагностика уровня девиантного поведения несовершеннолетних на муниципальном уровне. Социально - профилактическая работа с несовершеннолетними девиантного поведения и их семьями на муниципальном уровне. Роль личности специалиста-девиантолога в организации профилактической работы с несовершеннолетними девиантного поведения и их семьями на муниципальном уровне

### **6. Разработчик**

Думов Сергей Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".