

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о содержании психолого-педагогического исследования, процедурах его организации, методологии и методах осуществления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История педагогики и образования», «История психологии», «Общая психология», «Практикум по общей психологии», прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Педагогика девиантного поведения», «Психология девиантного поведения», «Социальная педагогика», «Теория и методика воспитания», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– понятие и сущность психолого-педагогического исследования;
– сущность понятия методология;
– методы педагогики и психологии, а также закономерности их использования в профессиональной деятельности;

уметь

– определять принципы психолого-педагогического исследования;
– определять методологический подход к психолого-педагогическому исследованию;
– обрабатывать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностического исследования;

владеть

– логикой организации психолого-педагогического исследования;
– методологическими подходами к психолого-педагогическому исследованию;
– методами психолого-педагогического исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 94 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето, 2 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Характеристика психолого-педагогического исследования..

Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Принципы психолого-педагогического исследования. Логика организации психолого-педагогического исследования.

Теоретико-методологические основания психолого-педагогического исследования..

Характеристика понятия методология. Методологические подходы к психолого-педагогическому исследованию.

Методы психолого-педагогического исследования..

Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования. Надежность и валидность методов исследования.

6. Разработчик

Хахова Олеся Анатольевна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".