

МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая подготовка в объеме, необходимом для самореализации в профессиональной деятельности; развитие умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере педагогической деятельности; формирование гуманистических социальных установок к различным категориям субъектов процесса социализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика и технология работы социального педагога» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика и технология работы социального педагога» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Организация досуга детей и подростков (практикум)», «Педагогика девиантного поведения», «Психология девиантного поведения», «Психология конфликта», «Социальная педагогика», «Социальная психология», «Социально-психологический тренинг», прохождения практики «Учебная (служебная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Базовые теории и методы психотерапевтической помощи», «Социально-педагогическая виктимология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ОПК-6);
- способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- особенности организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач;

уметь

- организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;
- принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

владеть

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды для повышения эффективности социализации обучающихся;
- навыками организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных социально-педагогических задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 175 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето, 5 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы профессиональной деятельности социального педагога.

Предмет, задачи, основные понятия курса «Методика и технология работы социального педагога». Профессиональные стандарты деятельности социального педагога. Содержание и методы работы социального педагога. Методика работы социального педагога с личностью и ее микросредой в системе служб социальной помощи населению. Планирование, организация, учет и оценка результатов работы социального педагога.

Частные методики работы социального педагога.

Социально-педагогическая деятельность с семьей. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей. Социально-педагогическая профилактика и реабилитация различных форм девиантного поведения. Социально-педагогическая деятельность с детьми с ограниченными возможностями. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования. Методика социально-педагогической помощи в формировании здорового образа жизни. Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных общественных объединениях. Методика организации культурно-досуговой деятельности в социуме. Социально-педагогическая деятельность в конфессиях.

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".