

КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о содержании психологической помощи для повышения социализации и адаптации человека к изменяющимся жизненным условиям, а также исправления особенностей психологического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История психологии», «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Коррекционная педагогика», «Общая психология», «Основы психологического консультирования», «Практикум по общей психологии», «Проектирование в социально-образовательной сфере», «Психология девиантного поведения», «Психология развития и возрастная психология», «Психология семьи», «Юридическая психология», «Правовое воспитание детей и подростков», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений», «Профилактика наркотизации молодежи», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность и готовность вести психолого-педагогическое просвещение субъектов профилактики (ПК-1);
- способность и готовность разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы, осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды (ПК-2);
- способность и готовность осуществлять психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные категории и понятия комплексной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением;
- основные закономерности и средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта в процесс комплексной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением;

уметь

- выделять основные экстремальные ситуации и понимать способы поведения в них специалиста-девиантолога;
- отбирать формы, методы и программу коррекционных мероприятий в зависимости от специфики случая;

владеть

- основными навыками анализа социально-психологических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса комплексной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением;
- приемами диагностики типа поведения клиента в ситуации и вариантами корректировки коррекционной программы в зависимости от сложности клиентского случая и специфики экстремальной ситуации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 83 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, лето, 5 курс, зима,
форма и место отчётности – экзамен (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие психологической коррекции и реабилитации..
Психологическая коррекция и реабилитация как ведущие категории курса. Анализ ведущих понятий, отличительные характеристики понятий и решение ситуаций

Реабилитация детей и подростков.
Социально-психологическая помощь в процессе комплексной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением. Причины и последствия девиантного поведения

6. Разработчик

Думов Сергей Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".