

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«31» _____ 2019 г.

Производственная практика (преддипломная практика)

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования
« 16 » апрель 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Кис Николаева Л.В. « 16 » апрель 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального
образования « 14 » мая 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Корепанова Л.В. « 14 » мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Руденко Т.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии
начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Гриднева Т.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики
начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и
науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению
подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»),
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Формирование у студентов выпускных курсов навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для успешной защиты выпускной квалификационной работы.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Правовая защита детства», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по изучению метапредметных образовательных результатов младших школьников», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– оптимальные способы решения задач исследования; этапы исследования с учётом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов, ограничений;

уметь

– определять цель, задачи, этапы исследования, выполнять поиск необходимой информации, проводить её критический анализ, обобщать результаты для решения поставленных задач;

владеть

– системным подходом для решения поставленных задач, способностью обрабатывать результаты исследования (проводить качественный и количественный анализы).

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1,5,
общая трудоёмкость практики – 4нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Преддипломная практика	В период преддипломной практики: - соотносятся методологические основы исследования с проведённой экспериментальной работой; - сравниваются и обрабатываются результаты контрольного и констатирующего этапов эксперимента; - обогащается материал формирующего этапа эксперимента; - обобщаются результаты исследования (качественный и количественный аспекты); - осуществляется подготовка материалов к предзащите.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Методология научного исследования в педагогике: коллективная монография / [Безрогов В. Г. и др.; редкол.: Сериков В.В. (пред.) и др.]; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Волгоградский гос. социально-пед ун-т", ФГБОУ ВО "Калмыцкий гос. ун-т им. Б.Б. Городовикова", Волгоградский науч. образовательный центр Российской акад. образования. - М.: Планета, 2016. - 207 с..

2. Опевалова Е.В. Психодиагностика: теоретические основы: учебное пособие / Опевалова Е.В. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 162 с..

3. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: гуманитарно-целостный подход: учеб. для студентов и магистрантов пед. вузов: [в 2 ч.] / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. - Волгоград: Изд-во ВГИПК, 2005. - Ч.1. - 2005. - 119 с..

4. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: гуманитарно-целостный подход: учеб. для студентов и магистрантов пед. вузов: [в 2 ч.] / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. - Волгоград: Изд-во ВГИПК, 2005. - Ч.2. - 2005. - 131 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Краевский В.В. Методология для педагога: теория и практика: Учеб. пособие. Рос. акад. образования. - М.: ИНЭК, 2007..
2. Научно-исследовательская работа студентов ВГСПУ: организация и регламентирующие документы: Метод. реком. / Сост. Т.С. Бородина, С.А. Комиссарова, С.Б. Спиридонова. - Волгоград: Перемена, 2012. - 49 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронно-библиотечная система Лань : сайт. – Москва, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com> ЛибИнформ : информационный портал : сайт / ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2014 – . – URL: <http://libinform.ru/>.
2. Образовательная платформа Юрайт: сайт . - Москва, 1996 -. - URL: <https://urait.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО "ВГСПУ" - URL: <http://www.edu.vspu.ru>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащённая учебной мебелью, оборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.
2. Школьные классы со стандартным учебным оборудованием, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.