

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Производственная практика (преддипломная практика)**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Кеф / *Николаева М.В.*

«16» *апреля* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Философия		Научно-исследовательская работа, Практика по изучению метапредметных образовательных результатов младших школьников, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (технологическая)
УК-2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Правовая защита детства	Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика, Производственная практика (преддипломная практика)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые	Показатели сформированности
---	------------------	-------------	-----------------------------

		компетенции	(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Преддипломная практика	УК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальные способы решения задач исследования; этапы исследования с учётом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов, ограничений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель, задачи, этапы исследования, выполнять поиск необходимой информации, проводить её критический анализ, обобщать результаты для решения поставленных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системным подходом для решения поставленных задач, способностью обрабатывать результаты исследования (проводить качественный и количественный анализы);

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.</p>	<p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности. Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>

УК-2	<p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p>	<p>Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>
------	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	<p>Вторая глава выпускной квалификационной работы, включающая результаты теоретических обобщений и их практическое преломление: - конструктивный анализ учебно-методической, педагогической, психологической литературы; анализ содержания опытно-экспериментальной работы (констатирующий, формирующий, контрольный этапы); - описание проведённого исследования, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам; - точное представление статистических данных; - учёт рекомендаций руководителя выпускной квалификационной работы; - выводы,</p>	100	УК-1-2	3з

	отражающие содержание главы выпускного исследования; - практические рекомендации, прошедшие апробацию			
--	---	--	--	--

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Вторая глава выпускной квалификационной работы, включающая результаты теоретических обобщений и их практическое преломление: - конструктивный анализ учебно-методической, педагогической, психологической литературы; анализ содержания опытно-экспериментальной работы (констатирующий, формирующий, контрольный этапы); - описание проведённого исследования, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам; - точное представление статистических данных; - учёт рекомендаций руководителя выпускной квалификационной работы; - выводы, отражающие содержание главы выпускного исследования; - практические рекомендации, прошедшие апробацию