

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Документационное обеспечение профессиональной
деятельности педагога начальных классов**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Начальное образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Иск / Ишмаева И.В.

«16» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готов к реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ПК-13).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-13		Вариативные системы обучения математике в начальной школе, Вариативные системы обучения русскому языку в начальной школе, Взаимодействие педагога с общественными организациями, Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания, Документационное обеспечение профессиональной деятельности педагога начальных классов, Литературное развитие младших школьников, Методика обучения решению нестандартных задач, Методы работы педагога с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении, Методы работы педагога с одаренными детьми младшего школьного возраста, Методы работы педагога с	Практика "Пробные уроки", Практика (стажерская практика), Практика в первых классах, Практика по изучению метапредметных образовательных результатов младших школьников

		<p>эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся, Оценка и методы формирования личностных планируемых результатов обучающихся, Оценка и методы формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся, Педагогика начального образования, Формирование коммуникативной культуры педагога, Экологическое образование младших школьников</p>	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Правовое обеспечение деятельности работников в образовательной организации	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статьи "Закона об образовании в РФ", регламентирующие деятельность педагога; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать права и обязанности участников образовательных отношений в образовательной организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом анализировать педагогические ситуации согласно нормативным документам;
2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьную документацию; <p>уметь:</p>

	деятельности педагогических работников		– разрабатывать отдельные разделы основной образовательной программы; владеть: – опытом анализа педагогических ситуаций согласно нормативно-правовым основам;
3	Документация классного руководителя	ПК-13	знать: – документацию классного руководителя; уметь: – оформлять классный журнал и портфолио ученика; владеть: – опытом использования информационных технологий в оформлении документов классного руководителя;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-13	Имеет общие представления о реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Способен по образцу реализовывать программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.	Демонстрирует прочные знания о реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Способен самостоятельно реализовывать программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.	Демонстрирует глубокие знания о реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Демонстрирует творческий подход к реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выступления на практических занятиях	25	ПК-13	5з
2	Контрольная работа "Анализ нормативных документов"	10	ПК-13	5з
3	Реферат на тему "Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательной организации"	25	ПК-13	5з
4	Зачет	40	ПК-13	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выступления на практических занятиях
2. Контрольная работа "Анализ нормативных документов"
3. Реферат на тему "Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательной организации"
4. Зачет