

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

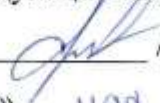
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Государственно-правовая политика противодействия
экстремизму, терроризму и коррупции»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Миронов С.В.

« 16 » мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| УК-10 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Сущность и содержание государственной политики противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | УК-10 | знать: – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; – понятие и сущность терроризма, экстремизма и коррупции; уметь: – давать квалифицированные юридические заключения и |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| | | | <p>консультации по вопросам квалификации правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – навыками организации деятельности по профилактике преступлений террористической и экстремистской направленности; |
| 2 | <p>Психолого-педагогические и правовые механизмы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> | УК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды юридической ответственности за преступления экстремистской террористической и коррупционной направленности; – систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать меры юридической ответственности за преступления экстремистской террористической и коррупционной направленности; – давать юридическую оценку преступлениям экстремистской и террористической направленности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; – навыками применения различных форм и методов профилактики преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности в образовательном процессе; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|

| | | | |
|-------|---|--|---|
| УК-10 | Имеет общие теоретические представления о правовых нормах и способах профилактики коррупции. Слабо владеет навыками оценки коррупционных рисков и способов противодействия коррупции. | Имеет достаточно хорошие теоретические знания о действующих правовых нормах и способах противодействия и борьбы с коррупционным поведением. Хорошо владеет навыками оценки коррупционных рисков и выявлением адекватных способов противодействия коррупционному поведению. | Имеет глубокие теоретические знания о социально-экономических причинах коррупционного поведения, о действующих правовых нормах, целях и правилах противодействия и профилактики коррупции. Свободно владеет навыками идентификации коррупционных рисков, демонстрируя способы уверенного противодействия коррупционному поведению на основе нетерпимого отношения к нему. |
|-------|---|--|---|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос | 20 | УК-10 | 2л |
| 2 | Тестирование | 15 | УК-10 | 2л |
| 3 | Практические задачи, кейсы | 15 | УК-10 | 2л |
| 4 | Работа с нормативно-правовыми актами | 10 | УК-10 | 2л |
| 5 | Зачет | 40 | УК-10 | 2л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование
3. Практические задачи, кейсы
4. Работа с нормативно-правовыми актами
5. Зачет