

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра теории и методики начального образования

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 31 » мая 2019 г.

## **Методика преподавания предмета "Окружающий мир"**

**Программа учебной дисциплины**  
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Начальное образование»


*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики начального образования  
«16» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  (подпись)  (зав. кафедрой) «16» апреля 2019 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «14» мая 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Корепанова М.В.  (подпись) «14» мая 2019 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» мая 2019 г., протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

**Разработчики:**

Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Методика преподавания предмета "Окружающий мир"» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка бакалавра - будущего учителя начальных классов к реализации учебной программы "Окружающий мир" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО; формирование мотивации, знаний и умений использовать эффективные формы, методы и технологии изучения окружающего мира младшими школьниками для достижения планируемых образовательных результатов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания предмета "Окружающий мир"» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания предмета "Окружающий мир"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Обществознание и методика обучения обществознанию в начальной школе», «Педагогика», «Психология», прохождения практик «Практика по изучению метапредметных образовательных результатов младших школьников», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Изобразительное искусство и методика обучения ИЗО в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика обучения технологии с практикумом», «Основы религиозной культуры и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе», прохождения практик «Практика "Пробные уроки"», «Практика (стажерская практика)», «Практика в первых классах», «Практика по организации деятельности детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования», «Производственная (тьюторская)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);

– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- историю развития курса, предмет, объект, задачи дисциплины, методы исследования, применяемые в методике обучения предмету "Окружающий мир";
- место курса в реализации ФГОС НОО, содержание образовательных программ и УМК "Окружающий мир", принципы отбора содержания и построения курса, типологию формируемых представлений и понятий;
- классификацию и характеристику приемов, методов и средств изучения окружающего мира младшими школьниками; особенности и методику их использования в преподавании курса; оборудование и материалы, используемые при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;
- специфику организационных форм обучения, типологию уроков и их структуру; методику проведения уроков и экскурсий в природу, внеурочных и внеклассных занятий в рамках реализации программы "Окружающий мир";

#### ***уметь***

- характеризовать этапы развитие методики обучения курсу "Окружающий мир" и его теоретические основы;
- ориентироваться в многообразии современных образовательных программ, делать анализ содержания программ "Окружающий мир" различных УМК (цели, планируемые результаты, логика построения, содержательные линии, методика), выделять их особенности;
- в соответствии с заданной целью грамотно использовать средства, приемы и методы достижения планируемых результатов обучения предмету Окружающий мир" (Естествознание и Обществознание);
- разрабатывать технологию организации деятельности детей по изучению окружающего мира в различных формах, учитывая их специфику организации, структуры, методику проведения;

#### ***владеть***

- навыками добывания и анализа информации по теоретическим аспектам методики обучения предмету "Окружающий мир" (Естествознание и Обществознание) в процессе работы с разными источниками;
- навыками анализа содержания и реализации вариативных учебных программ курса "Окружающий мир" (Естествознание и Обществознание) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- опытом разработки, описания и использования эффективных средств и методов достижения планируемых результатов в процессе обучения предмету "Окружающий мир";
- опытом разработки конспектов уроков и экскурсий по курсу "Окружающий мир", их оценки требованиям ФГОС НОО.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4 / 5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	74	38 / 36
В том числе:		

Лекции (Л)	24	14 / 10
Практические занятия (ПЗ)	26	– / 26
Лабораторные работы (ЛР)	24	24 / –
<b>Самостоятельная работа</b>	129	66 / 63
<b>Контроль</b>	13	4 / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК, КРС
Общая трудоемкость	часы	216
	зачётные единицы	6
		108 / 108
		3 / 3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы методики обучения предмету "Окружающий мир" (Естествознание и Обществознание) в начальной школе	Общая характеристика методики обучения предмету «Окружающий мир». Исторические предпосылки становления методики обучения предмету «Окружающий мир». Предмет, цель, задачи курса. Межпредметные связи и преемственность в обучении учебному предмету «Окружающий мир» (Естествознание и Обществознание). Использование методов исследования: исторического, изучения массового опыта учителей, педагогического наблюдения и психологического эксперимента.
2	Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в контексте реализации ФГОС НОО	Общая характеристика содержания учебного предмета «Окружающий мир». Место курса «Окружающий мир» (Естествознание и Обществознание) в реализации ФГОС второго поколения. Анализ образовательных программ и УМК по курсу, Результаты реализации программ: личностные, предметные, освоение универсальных учебных действий. Формирование элементарной целостной научной картины мира. Принципы отбора содержания и построения курса. Ценностные ориентиры. Формирование понятийной сферы у детей младшего школьного возраста при изучении учебного предмета «Окружающий мир». Типология представлений и понятий об окружающем мире.
3	Методы, приемы и средства изучения учебного предмета "Окружающий мир"	Понятие метода обучения. Классификация методов. Характеристика методов и приемов изучения учебного предмета «Окружающий мир». Выбор и оптимальные сочетания методов и методических приемов. Практические методы. Моделирование. Методика проблемного изложения материала. Исследовательские методы. Приемы организации детской деятельности с различными источниками информации. Оборудование и материалы, используемые при изучении учебного предмета «Окружающий мир». Использование наглядных и интерактивных средств обучения.
4	Формы преподавания курса "Окружающий мир" в	Формы организации деятельности детей в процессе изучения окружающего мира, их классификация и

начальной школе.	особенности. Взаимосвязь форм обучения. Требования ФГОС НОО к уроку по учебному предмету «Окружающий мир». Типы и структура уроков. Проектирование урока по учебному предмету «Окружающий мир» (поэтапная разработка конспекта). Методика проведения экскурсий. Организация внеурочной деятельности по учебному предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Виды и формы организации внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир».
------------------	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы методики обучения предмету "Окружающий мир" (Естествознание и Обществознание) в начальной школе	4	–	–	9	13
2	Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в контексте реализации ФГОС НОО	4	–	8	17	29
3	Методы, приемы и средства изучения учебного предмета "Окружающий мир"	6	–	16	40	62
4	Формы преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе.	10	26	–	63	99

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Козина Е. Ф. Методика преподавания естествознания [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050708 (031200) - Педагогика и методика нач. образования. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 494,[2] с.

2. Чернова Г. А. Методика преподавания обществознания в начальной школе [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 239,[1] с.

3. Чугайнова Л.В. Теоретические основы обучения естествознанию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Чугайнова Л.В.— Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47904>. — ЭБС «IPRbooks».

### 6.2. Дополнительная литература

1. Аквилева, Г. Н. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования пед. профиля. - М.: Владос, 2004. - 238, [2] с.
2. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир», 1 – 4 классы — М.: ВАКО, 2004.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы — М.: ВАКО, 2004.— 192 с.
4. Миронов, А. В. Методика изучения окружающего мира в начальных классах: учеб. пособие для студентов фак-тов педагогики и методики нач. образования педвузов. - М. : Пед. о-во России, 2002. - 351,[1] с.
5. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 / [Рос. акад. образования ; рук. А. М. Кондраков, Л. П. Кезина]. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2011. - 229, [1] с. - (Стандарты второго поколения).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2011.
7. Черезова Л.Б. Теория и методика экологического образования детей: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – Волгоград, 2010. - 134 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Официальный сайт Фестиваля педагогических идей «открытый урок» <http://www.festival@1september.ru>.
3. Официальный сайт "Российская электронная школа". URL: <https://resh.edu.ru/>.
4. Официальный сайт нормативных документов ФГОС второго поколения [standart.edu.ru](http://standart.edu.ru).
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии обработки текстовой и графической информации.
2. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
3. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
4. Технологии поиска информации в Интернете.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методика обучения предмету "Окружающий мир"» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Наглядные пособия и оборудование для проведения природоведческих опытов.
3. Образцы разработок уроков, экскурсий, опытов, внеклассных занятий.
4. Фото- и видеоматериалы, презентации различных форм работы с детьми.
5. Примерная учебная программа и вариативные программы образовательной области "Окружающий мир", учебники, рабочие тетради, пособия по курсу различных УМК.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания предмета "Окружающий мир"» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.



## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методика обучения предмету "Окружающий мир"» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.