

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.

Производственная практика (преддипломная практика)

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования
« 16 » апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Киш Николаева И.В. « 16 » апреля 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 14 » мая 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Корнишова И.В. И « 14 » мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Руденко Т.Б., канд. педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ВГСПУ,
Гриднева Т.В., канд. филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ВГСПУ.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Формирование навыков научно-исследовательской деятельности студентов выпускных курсов, необходимых для успешной защиты выпускной квалификационной работы.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Организация проектной деятельности младших школьников», «Педагогика начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в начальной школе», «Философия», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (технологическая) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- оптимальные способы достижения задач, этапы исследования с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений;

уметь

– определять цель, задачи, этапы исследования, выполнять поиск необходимой информации, проводить её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи;

владеть

– системным подходом для решения поставленных задач, способностью обрабатывать результаты исследования (делать качественный и количественный анализ).

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 8.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Производственная (преддипломная практика)	В период преддипломной практики соотносятся методологические основы исследования с проведённой экспериментальной работой; сравниваются и обрабатываются результаты контрольного и констатирующего этапов эксперимента, обогащается материал формирующего этапа эксперимента; обрабатываются результаты исследования (качественный и количественный аспекты); осуществляется подготовка материалов к защите.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Опевалова, Е. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие / Е. В. Опевалова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-4497-0111-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86454.html>.

2. Методология научного исследования в педагогике: коллективная монография / [Безрогов Виталий Григорьевич и др. ; редкол.: В. В. Сериков (пред.) и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Волгоградский гос. социально-пед. ун-т», ФГБОУ ВО «Калмыцкий гос. ун-т им. Б. Б. Городовикова», Волгоградский науч.-образовательный центр Российской акад. образования. - Москва: Планета, 2016. - 207 с..

3. Научно-исследовательская работа студентов ВГСПУ: организация и регламентирующие документы: Метод. реком. / Сост. Т.С. Бородина, С.А. Комиссарова, С.Б. Спиридонова. Волгоград: Перемена, 2012. – 49 с..

4. Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: гуманитарно-целостный подход: учеб. для студентов и магистрантов пед. вузов: [в 2 ч.] / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. – Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2005. – Ч.1. – 2005. – 119 с..

5. Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: гуманитарно-целостный подход: учеб. для студентов и магистрантов пед. вузов: [в 2 ч.] / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. – Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2005. – Ч.2. – 2005. – 131 с.

7.2. Дополнительная литература

1. "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования": Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 [Электронный ресурс]. URL: <https://cdnimg.rg.ru/pril/212/71/17/64100.pdf>.

2. Краевский В.В. Методология для педагога: теория и практика: Учеб. пособие. Рос. акад. образования. – М.: ИНЭК, 2007.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Поискковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
3. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «ВГСПУ» – URL: <http://www.edu.vspu.ru>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).
3. Ресурсы социальных сервисов Google (создание сайтов, совместная работа с документами и др.). – URL: <http://www.google.ru/>.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.
2. Школьные классы со стандартным учебным оборудованием, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.